

Л.Н. Дудакова

По дорогам русской грамматики

Учебное пособие

В двух частях

Часть первая

Элементарный уровень

Министерство образования и науки Российской Федерации
Байкальский государственный университет

Л.Н. Дудакова

По дорогам русской грамматики

Учебное пособие

В двух частях

Часть первая

Элементарный уровень

2-е издание, переработанное и дополненное

Иркутск
Издательство БГУ
2017

УДК

ББК

Д81

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Байкальского государственного университета

Рецензенты канд. филол. наук Ю.М. Брюханова
канд. пед. наук Н.М. Скобёлкина

Дудакова Л.Н.

Д81 По дорогам русской грамматики : учеб. пособие : в 2 ч. /
Л.Н. Дудакова. – Ч. 1 : Элементарный уровень. – 2-е изд., перераб. и
доп. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2017. – 104 с.

Учебно-методическое пособие «По дорогам русской грамматики» является приложением к учебнику В.Е. Антоновой, М.М. Нахабиной, М.В. Сафроновой, А.А. Толстых «Дорога в Россию» (2009). Данное пособие состоит из 14 уроков. Его целью является закрепление студентами полученных на занятиях лексико-грамматических навыков. В структуре уроков выделяются комплексы упражнений, учебные диалоги, микротексты и задания к ним.

Пособие может быть использовано как для самостоятельной работы, так и для работы под руководством преподавателя.

Предназначено для иностранных студентов, изучающих русский язык в объёме Государственного стандарта элементарного уровня.

УДК

ББК

© Дудакова Л.Н., 2017

© Издательство БГУ, 2017

Оглавление

Урок 1	4
Урок 2	8
Урок 3	16
Урок 4	21
Урок 5	29
Урок 6. Повторительный	34
Урок 7. Имя прилагательное	37
Урок 8	43
Урок 9	51
Урок 10	58
Урок 11. Виды глагола	69
Урок 12	78
Урок 13. Будущее время глагола	87
Урок 14	95

УРОК 1

1.1. Пишите.

Аа.....

Оо.....

Уу.....

Ээ.....

Ии.....

Ы.....

1.2. Пишите.

Ма.....

Мы.....

На.....

Но.....

Он.....

Па.....

Пу.....

Бам.....

Бум.....

Фа.....

Фо.....

Вам.....

Ву.....

Там.....

Вот.....

Да.....

Дым.....

Лам.....

Лампа.....

Лам.....

Лампа.....

Му.....

Мама.....

Ну.....

Ны.....

Анна.....

По.....

Папа.....

Бом.....

Бон.....

Фу.....

Фон.....

Вон.....

Вы.....

Тут.....

Ты.....

Дом.....

Дон.....

Лом.....

Алло.....

Лом.....

Алло.....

2. Напишите слова, поставьте ударение.

Лампа, он, мы, папа, вода, дом, Анна, вы, Иван, там, дома, тут, она, Антон, Алла, мама.

3. Прочитайте, напишите ритмические модели.

Мы, вы, он, там, тут, дом –

Анна, Алла, мама, фото, это, папа, лампа –

Антон, Иван, вода, луна, она –

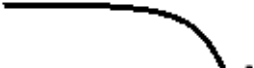
4. Напишите слова по ритмическим моделям, прочитайте их.

/

/ _

_ /

Это, луна, Иван, вы, папа, тут, мама, вода, мы, Антон, он, Анна, там, она, лампа, Алла, фото, дом, дым, дома.

ИК-1 

5. Прочитайте, напишите.

Это дом. Там Анна и Антон. Вот фото. Там Иван и Алла. Это мы. Это Анна и Иван. Это мама и папа. Мы тут. Иван там. Папа и мама дома. Анна там. Он там. Мы тут. Тут дом. Там луна. Вода тут. Лампа там.

6. Закончите предложения, используя слова в скобках.

Это Иван. Он Это дом. Там Дом тут. Луна Мама и папа дома.
Анна Мы тут. Антон
(дома, лампа, там, тут)

ИК-3 

7. Прочитайте, напишите.

- | | | | |
|---------------|---------------------|-------------|--------------|
| – Это Антон? | – Анна дома? | – Иван тут? | – Лампа там? |
| – Да, это он. | – Да, дома. | – Да, тут. | – Да, там. |
| – Это Алла? | – Тут дом? | – Дом тут? | – Она дома? |
| – Да, Алла. | – Да, тут. | – Да, тут. | – Да, дома. |
| – Луна там? | – Мама и папа дома? | | |
| – Да, там. | – Да, дома. | | |

8. Найдите ответы на вопросы. Напишите вопросы и ответы.

Это луна?	Да, дом тут.
Мы тут?	Да, мама дома.
Это лампа?	Да, луна.
Это Иван?	Да, луна там.
Там вода?	Да, мы тут.
Анна дома?	Да, это лампа.
Антон там?	Да, Иван.
Мама дома?	Да, вода.
Луна там?	Да, Анна дома.
Дом тут?	Да, Антон там.

9. Ответьте на вопросы, напишите диалоги.

– Это мама?	– Это дом?	– Анна дома?	– Луна там?
–	–	–	–
– Это вода?	– Мама и папа тут?	– Фото тут?	– Это вы?
–	–	–	–

10. Задайте вопросы, напишите диалоги.

–	–	–	–
– Да, это мы.	– Да, мы тут.	– Да, Иван дома.	– Да, дом там.
–	–	–	–
– Да, лампа тут.	– Да, это вода.	– Да, это мама.	– Да, он дома.

11.1. Прочитайте, напишите.

Вот фото. – Это мама ? – Да, мама. – Это папа? – Да, папа. – Это Антон? – Да, Антон. Это мама, папа и Антон.

11.2. Прочитайте, закончите предложения, напишите.

Вот дом. – Там Алла? – Да, Алла. – Иван там? – Да, там. И мама дома? – Да, и мама дома. Алла, Иван и мама

Это Иван. Он тут. Это Антон. – Он тут? – Да, тут. Иван и Антон

12.1. Прочитайте текст.

Вот дом. Там луна. Антон и Анна дома. Мы тут.

12.2. Ответьте на вопросы. Напишите вопросы и ответы.

- Это дом? –.....
- Луна там? –.....
- Антон дома? –
- Анна дома? –
- Тут мы? –.....

УРОК 2

1. Пишите.

Ка.....	Ко.....
Как.....	Лук.....
Га.....	Гу.....
Много.....	Волга.....
Ха.....	Ху.....
Плохо.....	Холодно.....
Рак.....	Рок.....
Рыба.....	Урок.....
Сам.....	Сок.....
Сыр.....	Суп.....
Зал.....	Зуб.....
Звук.....	Завтра.....

2.1. Пишите слова, ставьте ударение.

Молоко, как, кто, банк, кот, окно, комната, буква, лук, кол, луна, Алла, когда, Волга, мало, много, мыло, погода.

2.2. Напишите ритмические модели этих слов.

3.1. Пишите слова, ставьте ударение.

Погода, молоко, когда, комната, вода, холодно, окно, кот, плохо, банк, буква, лампа, там, как, дома, мало, кто, много, дом, тут, лук, вот.

3.2. Напишите ритмические модели этих слов.

3.3. Напишите слова по ритмическим моделям.

/ _ / / _ _ _ _ _ _ /

4. Прочитайте слова.

Холодно, плохо, буква, рыба, комната, парк, молоко, брат, урок, утром, вода, дома, много, карта, группа, торт, окно, лампа, лук.

4.1. Напишите слова с буквой «р».

4.2. Напишите слова с буквой «л».

4.3. Напишите остальные слова.

4.4. Поставьте ударение.

4.5. Напишите слова по ритмическим моделям.

 / / _ _ _ _ / / _ _ _ _ _ _ /

5. Прочитайте. Напишите. Ответьте на вопросы. Напишите вопросы и ответы.

1. Это зима. Утром холодно. Когда холодно, плохо.

Это зима? – Утром холодно? – Когда плохо? –

2. Это дом. Вот окно. Там комната. Там Иван. Он дома.

Это дом? – Вот окно? – Там комната? – Иван там? –

Он дома? –

3. Это карта. Вот город. Тут дом. Там парк. Там мы.

Это карта? – Это город? – Дом тут? – Парк там? – Мы там? –

4. Вот город. Это парк. Там клуб. Это дом. Мы дома.

Вот город? – Это парк? – Клуб там? – Это дом? – Мы дома? –

6. Прочитайте. Напишите.

Клуб, друг, город, завод, Иванов, мороз, завтра.

6.1. Поставьте ударение. Напишите ритмические модели.

7. Прочитайте. Напишите. Ответьте на вопросы. Напишите вопросы и ответы.

1. Вот город. Тут зима. Завтра мороз. Завтра холодно. Когда холодно, плохо.

Это город? – Тут зима? – Завтра мороз? – ... Завтра холодно? –
Когда плохо? –

2. Это урок. Тут группа. Вот Анна, Антон и Иван. Там друг.

Это урок? – Группа тут? – ... Это Анна, Антон и Иван? – Друг там? –

3. Это город. Тут завод . Там друг и Иванов.

Это город? – Завод тут? – Друг там? –

8. Пишите слова по ритмическим моделям.

 / / — — / — / —

Звук, автобус, сыр, Москва, стул, Байкал, сын, страна, сок, сумка, завод, рассказ, стол, завтра, суп, окно, лампа, карта, мама.

9. Прочитайте. Напишите.

1. Это карта. Вот город Москва. Это город Томск. Там Байкал. Мы тут.

2. Это дом. Вот комната. Там окно. Тут стол. Там суп, сок и сыр. Это стул. Тут сумка и зонт.

**Напишите вопросы.*

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

М.р. – (---) Ж.р. – -А Ср.р. – -О

ЗАПОМНИТЕ!!!

ОН ОНА ОНО

1. Закончите предложения.

Это стул. Вот

Это папа. там.

Это карта. Вот

Это молоко. тут.

Это окно. Вот

Это комната. Вот

Это стол там.

Это сумка. тут.

Это собака. Вот

Это кот. тут.

2. Пишите.

ОН

ОНА

ОНО

Рассказ, окно, мама, папа, сыр, вода, город, дом, страна, группа, фото, друг, брат, подруга, суп, рыба, автобус, слово, сын, кот, собака, торт, банк, клуб, сок, лампа, урок, утро, погода, муха, парк, звук.

3. Пишите по образцу.

ОБРАЗЕЦ: – Это Иван? – Это Иван?

– Да, это – Да, это он.

– Это Ира? – Это стол?

– Да, это... . – Да, это... .

– Это комната? – Это окно?

– Да, это... . – Да, это

– Это молоко? – Это банк?

– Да, это – Да, это

– Это карта? – Это папа?

– Да, это – Да, это

– Это собака? – Это кот?

– Да, это..... . – Да, это

– Это друг? – Это подруга?

– Да, это – Да это

ИК-2  ?

Кто это?

Как вас зовут?

Анна, кто это?

1. Напишите вопросы.

ОБРАЗЕЦ: – Кто это? – Это мама.

- а) –? – Это Анна. –? – Это Иван.
–? – Это друг. – ? – Это кот.
–? – Это собака. –? – Это подруга.
– ? – Это Виктор и Анна. –? – Это папа.
- б) – Как вас зовут? – Анна. –? – Антон.
–? – Иван. –? – Алла.
–? – Ира. –? – Виктор.
- в) – Виктор, кто это? – Это Антон. – Виктор,? – Это Антон.
– Анна,? – Это мама. – Антон,? – Это папа.
– Иван,? – Это друг. – Алла,? – Это брат.
– Ира,? – Это сын. – Папа,? – Это мама.

2. Ответьте на вопросы.

Кто это? – Кто тут? –
Кто там? – Как вас зовут? –
Кто дома? – Анна, кто тут? –
Ира, кто это? – Иван, кто дома? –
Алла, кто там? – Антон, кто тут? –

3. Напишите вопросы.

ОБРАЗЕЦ: Это Антон. Он тут. – Кто это? Кто тут?

1. Это Анна. Она там.
2. Это Ира. Она тут.
3. Это Антон. Антон дома.
4. Это мама и папа. Мама и папа дома.
5. Это кот. Он тут.
6. Это собака. Она дома.

7. Это папа. Он там.
8. Это мама. Она тут.
9. Это брат. Брат дома.
10. Это друг. Он там.
11. Это подруга. Она тут.

4. Задайте вопросы. Напишите.

ОБРАЗЕЦ: Это Виктор. Он дома. – Кто это? Это Виктор? Он дома? Кто дома?

1. Это Иван. Он тут.
2. Это Анна. Она дома.
3. Это мама. Она тут.
4. Это папа. Он там.
5. Это собака. Она там.
6. Это кот. Он дома.
7. Это друг. Он там.
8. Это подруга. Она тут.
9. Это брат. Он дома.

5. Закончите диалоги.

ОБРАЗЕЦ: – Иван, кто это?	– Иван, кто это?
– Это Антон.	– Это Антон.
– Это Антон?	– Это Антон?
–	– Да, это он.

– Анна, кто это?	– Мама, кто это?
– Это Ира.	– Это Анна.
– Это Ира?	– Это Анна?
–	–

– Иван, кто это?	– Ира, кто это?
– Это брат.	– Это друг.
– Это брат?	– Это друг?
–	–

– Анна, кто это?
– Это папа.
– Это папа?
–

– Антон, кто это?
– Это друг Иван.
– Это Иван?
–

6. Задайте вопросы. Напишите вопросы и ответы.

– ?
– Это мама и папа.

– ?
– Да, это Иван.

– ?
– Это Анна.
– ?
– Да, это Антон.

– ?
– Это подруга.
– ?
– Это собака.

– ?
– Это друг.

– ?
– Да, это брат.

– ?
– Это Анна и Ира.

– ?
– Да, это Антон и Иван.

7. Ответьте на вопросы.

!!! ЧТО? – Утро. Завтрак . !!!

!!! КОГДА? – Утром. Завтра.!!!

Когда урок? – Когда завтрак? – Завтрак утром? –

Урок завтра? –

Иван, когда урок? – Анна, урок завтра утром? – Анна, завтрак утром? – Антон, урок завтра? – Ира, когда урок? –

8. Напишите диалоги.

СЛОВА: Алло, Иван, Анна; урок, дома, утром, завтра, спасибо.

9. Задайте вопросы (ИК-2). Напишите вопросы и ответы.

Это мама и папа. Мама тут, папа там. Там Ира и Анна. Ира и Анна дома. Вот кот и собака. Кот и собака дома. Это брат Иван. Он дома. Это друг. Это подруга. Друг тут, подруга там. Это мама и Ира. Мама и Ира дома. Папа и Иван там.

10. Напишите. Ответьте на вопросы.

1. Это карта. Там страна. Вот город Иркутск. Утром там холодно. Там зима.
Когда холодно?
2. Вот город. Это дом. Тут окно. Там мама и папа. Мама и папа дома. Утром завтрак.
Кто дома? Когда завтрак?
3. Это страна. Тут город Иркутск. Там Байкал. Мы тут.
Кто тут?
4. Это город. Вот парк. Там Анна и Иван.
Кто там?
5. Это город. Утро. Вот комната. Мы тут. Утром урок.
Кто тут? Когда урок?

УРОК 3

1. Говорите и пишете.

Ла, ра, на, ло, ро, но, лу, ру, ну, лы, ры, ны.

Па – ба; фа – ва; са – за; ка – га; пра – бра; про – бро; пру – бру; пры – бры; фра – вра; фро – вро; фру – вру.

2. Пишите слова по моделям.

 / / / / / /

Молоко, клуб, холодно, лампа, алло, погода, спасибо, автобус, друг, парк, Алла, много, слово, рассказ, комната, Москва, город, плохо, стол, мало, стул, карта, брат.

3. Пишите.

Ш,ш.....
Ж,ж.....
Ша..... Шо.....
Жа..... Жо.....
Шу..... Ши.....
Жу..... Жи.....

4.1. Говорите, пишете.

Ша – жа – за; шу – жу – зу; ши – жи – зы; шо – жо – зо; зда – жда; зра – жра; нас – ваш; вас – ваш; рус – руш; кша – гжа; шир – жир; жара – Шура.

хорошо, школа, шарф, шапка, машина, шкаф, карандаш, нож, журнал, ложка, тоже, жарко.

4.2. Напишите ритмические модели этих слов.

5.1. Напишите.

ОН

ОНА

ОНО

Машина, школа, брат, окно, сын, завод, комната, шарф, шапка, нож, молоко, лампа, слово, шкаф, завтрак, погода, подруга, звук, стол, страна, папа, журнал, рассказ, ложка, карта, зонт, бабушка.

5.2. Напишите ритмические модели этих слов.

6. Напишите.

ОБРАЗЕЦ: Это стол. Это тоже стол.

а) Это карта. Это подруга. Это стул. Это шапка. Это шкаф. Это дом. Это школа. Это машина. Это молоко. Это лампа. Это нож. Это ложка. Это карандаш. Это сумка. Это кот. Это завод. Это сад. Это страна. Это сын.

б) Антон дома. Анна Виктор там. Иван Журнал тут. Карандаш Мама и папа дома. Анна и Антон Шкаф там. Шарф и шапка Машина тут. Брат

Он	она	оно
Я – мой;	моя;	моё
Ты – твой	твоя	твоё
Он – его	его	его
Она – её	её	её
Мы – наш	наша	наше
Вы – ваш	ваша	ваше
Они – их	их	их

7. Пишите.

а) Мой, моя, моё, твой, твоя, твоё, наш, наша, наше, ваш, ваша, ваше, его, её, их.

б) ... брат; ... шапка; ... город; ... страна; ... школа; ... друг; ... подруга; ... папа; ... бабушка; ... машина; ... дом; ... сад; ... карта; ... нож; ... ложка; ... лампа; ... комната; ... окно; ... фото.

8. Ответьте на вопросы.

ОБРАЗЕЦ: – Это твой карандаш? – Да, мой карандаш.

– Это твоя шапка?

– Это твой шарф?

– Это ваш дом?

– Да,

– Да,

– Да,

- | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| – Это ваша комната? | – Это ваш сад? | – Там твоё окно? |
| – Да, | – Да, | – Да, |
| – Это твой журнал? | – Это ваша школа? | – Это его зонт? |
| – Да, | – Да, | – Да, |
| – Это её бабушка? | – Это твой брат? | – Это её подруга? |
| – Да, | – Да, | – Да, |
| – Это наша страна? | – Это ваш город? | – Это мой стол? |
| – Да, | – Да, | – Да, |

9. Напишите мой, моя,

Вот ... карта. Тут ... страна. А это ... город. Там ... школа, ...брат и ... подруга.

Это ... папа. Там ... завод. Вот ... машина. А это ... дом. Тут ... окно. Там ... комната.

Это ... город. Тут ... дом. Там ... окно. Там ... комната. А это ... папа и ... мама. Мама и папа дома.

Вот ... комната. Там ... стол и ... стул. Тут ... шкаф. Там ... шарф и ... шапка. А это ... друг. Он тоже тут. ... стул и ... стол тоже тут. Там ... лампа, ... карандаш и ... журнал. А это ... окно.

Это ... подруга Алла. Вот ... фото. Там ... мама, ...папа и ... брат. Это ... дом. А это ... машина.

10. Раскройте скобки, напишите.

Вот (я) город. Тут (я) дом. Там (я) мама, (я) папа, (я) брат и (я) бабушка. Это (мы) сад и (мы) машина. Там (мы) парк. А это (я) школа. Тут (я) класс. Вот (я) стол. Там (я) карандаш, (я) журнал и (я) сумка. Утром тут урок. (я) друг и (я) подруга тоже здесь. Там (они) стол. Там (они) карандаш, (они) сумка, (они) журнал. А там (мы) окно и (мы) шкаф. Там (мы) карта и (мы) фото.

11. Раскройте скобки. Напишите.

- | | | |
|----------------------------|------------------------|--------------------|
| – Это (ты) фото? | – Это (вы) дом? | – Это (ты) машина? |
| – Да, (я). | – Да, (мы). | – Да, (я). |
| – Кто тут? | – Кто там? | – Кто там? |
| – (я) брат и (он) подруга. | – (я) папа и (я) мама. | – (я) друг. |

12. Дополните предложения. Напишите.

Вот ... страна Россия. Это ... город Москва. Тут ... парк. Там ... клуб. А вот ... школа. Там ... окно. Там ... класс. Вот ... стол. Там ... сумка и зонт. А это ... Анна Ивановна.

Это ... город. Вот ... парк и ... клуб. Там банк. Тут ... школа. А вот ... дом. Вот ... окно. Там ... комната. Там ... стол, ... стул и ... шкаф. Там ... шарф и ... шапка. ... зонт тоже там. Это тоже окно. Там ... мама и ... папа. Это ... комната. Там ... шкаф, ... фото, ... стол и стул. Они дома. ... брат тоже дома. Вот ... комната. Тут ... стол, там ... яблоко. Это ... стул, там ... сумка. Вот ... шкаф, там ... шапка и ... шарф.

13. Напишите правильно.

ОБРАЗЕЦ: Это МОЙ карандаш, И это МОЙ карандаш. Это МОЙ карандаш, а это ТВОЙ карандаш.

Это моя шапка, а это ... шапка. Тут мой дом, а там ... дом. Вот моя комната, а это ... комната. Это твой шарф, а это ... шарф. Это ... фото, это тоже ... фото. Это наша страна, а там ... страна. Это наш город, а это ... город. Это моё яблоко, и это ... яблоко. Вот ваш журнал, а это ... журнал. Это наш класс, а это ... класс. Там мой стол, а тут ... стол и ... стул. Вот тут наш шкаф, а там ... шкаф. Это его машина, а это ... машина. Вот её шапка, а это ... шапка. Это моя ложка, а это ... нож.

14. Напишите диалог по образцу.

- Можно?
- Пожалуйста.
- Здравствуйте. Это моя группа?
- А как вас зовут?
- Хунли.
- Да, ваша.

15. Напишите все слова, которые вы знаете.

мой, твой, наш, ваш, его, её, их

.....

моя, твоя, наша, ваша, его, её, их

.....

моё, твоё, наше, ваше, его, её, их

.....

УРОК 4

1. Пишите слова и их ритмические модели.

ОБРАЗЕЦ: дом /

Школа, класс, гараж, комната, завод, фабрика, семья, брат, хорошо, шкаф, страна, город, папа, бабушка, остановка, автобус, пожалуйста, машина, клуб, брат, подруга, молоко, здравствуй, вода, суп, сад, сумка, группа, фото, шапка, минута, жарко, нож, ваша, тоже, яблоко, стул, рассказ, погода, утро, холодно, твоё, наша, их, её, зонт, ручка, карандаш, карта, лампа, наше, она.

2. Пишите.

МОЙ	МОЯ	МОЁ
стол	семья	яблоко
.....

Шкаф, машина, окно, молоко, шарф, журнал, школа, страна, автобус, остановка, фото, комната, нож, подруга, минута, друг, город, фабрика, погода, слово, утро, урок, сумка, остановка, бабушка, дедушка, папа, шапка, парк, группа, класс, клуб, брат, сад.

3. Пишите.

ОБРАЗЕЦ: наш сад, ваша группа.

Комната, школа, город, страна, журнал, собака, кот, брат, окно, вода, шкаф, бабушка, мама, семья, гараж, дом, клуб, завод, банк, торт, молоко, карандаш, остановка, фото, автобус, сумка, машина.

4. Отвечайте на вопросы.

ОБРАЗЕЦ: – Это твой шарф? – Да, это мой шарф.

- | | | |
|--------------------|---------------------|-----------------------|
| – Это ваш город? | – Это твоя комната? | – Это ваша страна? |
| – Это его машина? | – Это её сумка? | – Это твой журнал? |
| – Это ваша школа? | – Это твой журнал? | – Это ваша остановка? |
| – Это его шапка? | – Это её письмо? | – Это твой дедушка? |
| – Это твоё молоко? | – Это мой карандаш? | – Это твой папа? |

5. Задайте вопросы.

ОБРАЗЕЦ: – Это мой гараж. – Это твой гараж?

– Это наш клуб. – ... ? – Это твоё фото. – ... ? – Это моя комната. – ... ?

– Это мой журнал. – ... ? – Это её сумка. – ... ? – Это его машина. – ... ?

– Это наш шкаф. – ... ? – Это наш город. – ... ? – Это моя лампа. – ... ?

– Это моё молоко. – ... ? – Это твой суп. – ... ? – Это его стол. – ... ?

– Это наша страна. – ... ? – Это его карта. – ... ? – Это мой карандаш. – ... ?

6. Вставьте нужные слова.

Это Антон. А это ... дом. Там ... гараж и ... машина. Вот ... брат. Его зовут Иван. Тут ... шапка и ... шарф.

Вот ... фото. Тут ... семья. Это ... мама и ... папа, а я ... сын. Меня зовут Виктор, а это ... брат, его зовут Юра. Там ... бабушка и ... дедушка. А это ... дом и ... сад.

Это мы. Это ... карта. Тут ... страна. Вот ... город. Там ... завод, ... клуб, ... парк и ... школа. А где ... страна и ... город?

Это Ира. Это ... город Иркутск. Тут ... дом. Там ... семья. А там ... школа. Вот ... друг Юра и ... подруга Алла.

7. Прочитайте и напишите слоги с твердыми и мягкими согласными.

а) на – ня; но – нё; ну – ню; ны – ни; нэ – не; дя – тя; дё – тё; дю – тю; ди – ти; ди – ти;

б) м	а	м	я
д	о	д	ё
т	у	т	ю
л	+ э	л	+ е
р	ы	р	и
с		с	ь
з		з	

в) ит – ...; ма – ...; ра – ...; ла – ...; са – ...; на – ...; от – ...; ту – ...; ом – ...; ор – ...; за – ...; ес –

ря – ...; дя – ...; зя – ...; ля – ...; си – ...; ми – ...; ти – ...; ве – ...; ви – ...; ню – ...; те –

8. Пишите слова, ставьте ударение.

Мать, аптека, дядя, институт, студентка, тётя, днём, студент, игра, где, книга, спасибо, нет, магазин, зимой, летом, здесь, письмо, имя, газета, место, лист, рис, поликлиника, экскурсия, яблоко, университет, словарь.

9. Пишите слова и их ритмические модели.

Город, семья, страна, комната, письмо, институт, друг, сестра, брат, дедушка, бабушка, газета, книга, магазин, поликлиника, университет, место, летом, зимой, аптека, днем, дядя, тётя, холодно, жарко, мать, здесь, моё, её, наша, имя, спасибо, лист, завод, студентка, нет.

10. Напишите слова по родам.

Мой дом,

Моя мать,

Моё окно,

Город, комната, завод, фабрика, сад, парк, школа, банк, гараж, машина, семья, брат, сестра, студент, университет, студентка, институт, аптека, магазин, книга, карандаш, сыр, сок, имя, время, дядя, папа, дедушка, бабушка, тётя, зима, лето, слово, письмо, игра, Юра, Ира, яблоко, подруга.

11. Закончите диалоги, напишите их.

– Это твой стол?

– Тут твоё место?

– Да, мой.

– Да, тут.

– Это твоя книга и твой словарь?

– Здесь твоя сумка, твоя шапка и твой шарф?

– Да, это и

– Да, здесь, и

– Когда урок?

– Когда холодно?

–

–

– А когда обед?

– А когда жарко?

–

–

12. Закончите диалоги, напишите их.

– Скажите, пожалуйста, когда урок?

– Скажите, пожалуйста, когда экскурсия?

–

–

– Извините, это банк?

–

– Скажи, это твоя сестра?

–

– Скажи, это твоя тетрадь?

–

– Скажите, пожалуйста, где остановка?

–

– Извините, это университет?

–

– Скажи, пожалуйста, это твой друг?

–

– Скажите, пожалуйста, это деканат?

–

– Извините, пожалуйста, где здесь аптека?

–

13. Закончите диалоги, напишите их.

ОБРАЗЕЦ: – Это ваш друг?

– Нет, это не мой друг, это мой брат.

– Это ваш дом?

– Нет,

– Это твоя сестра?

– Нет,

– Это поликлиника?

– Нет,

– Это аптека?

– Нет,

– Это твой словарь?

– Нет,

– Это твоя школа?

– Нет,

– Ира, скажи, это твоя тетрадь?

– Нет,

– Скажите, пожалуйста, это деканат?

– Нет,

– Скажите, пожалуйста, это супермаркет?

– Нет,

14. Напишите ЧЬИ это вещи.

ОБРАЗЕЦ: – Ира, это твоя книга?

– Да, моя. (Нет, не моя, а твоя).

Словарь, тетрадь, папа, мать, письмо, брат, семья, аудитория, карандаш, дедушка, преподаватель, дядя, город, школа, адрес, тетя, яблоко, музей, упражнение, сестра, газета.

15. Уточните, где находится: аудитория, школа, банк, море, музей, озеро Байкал, река Ангара, город Иркутск, Сибирь.

ОБРАЗЕЦ: – Анна, твой стол здесь? – Иван, твоё окно там?
– Да, мой стол здесь. – Нет, вот моё окно.

16. Уточните, когда урок, экскурсия, завтрак, обед, театр.

ОБРАЗЕЦ: – Лена, когда театр?
– Завтра.

Здравствуй – Здравствуйте!

Покажи – Покажите...;

Скажи – Скажите...;

Дай – Дайте...

17. Попросите показать интересующую вас вещь.

– Ира, скажи, это твой альбом?

– Да,

–

– Антон, скажи, это твоё фото?

– Да,

–

– Анна Ивановна, скажите, это
ваша книга?

– Да,

–

– Виктор, скажи, это твоя тетрадь?

– Да,

–

– Олег Иванович, скажите, это
ваша газета?

– Да,

–

– Юлия, скажи, это твоё упражнение?

– Да,

–

– Виктор Петрович, скажите, это
ваша карта?

– Да,

–

– Алла, скажи, это твой телефон?

– Да,

–

18. Попросите интересующую вас вещь.

– Виктор, скажи, это твой карандаш?

– Да,

–

– Антон Иванович, скажите, это ваш журнал?

– Да,

–

– Ольга Ивановна, скажите, это ваш словарь?

– Да,

–

– Анна Викторовна, скажите, это ваша книга?

– Да, ...

–

– Оля, скажи, это твоя ручка?

– Да,

–

– Олег, скажи, это твой учебник?

– Да,

–

19. Напишите

Чч

ча-ач, чо-оч, чу-уч, че-еч, чи-ич, чь. Что, час, конечно, ручка, дочь, врач, почта, чай, учебник, чашка.

Щщ

Ща-ащ, щё-ощ, шу-ущ, ще-ещ, щи-ищ, щь. Вещь, площадь, общежитие, щи, щука.

20. Напишите слова и их ритмические модели.

Площадь, чай, чашка, пожалуйста, конечно, вчера, общежитие, учебник, дочь, вещь, семья, ручка, почта, сейчас, часы, врач, телефон, студент, фото, этаж, экскурсия, аудитория, упражнение, тетрадь, Сибирь, журнал, карандаш, инженер, директор, университет, подруга, мать, дядя, дочь.

21. Напишите: мой друг; наш университет (используйте слова 20-го упражнения)

Кто это? Что это?

22. Спросите.

–? – Это врач. –? – Это ручка. –? – Это инженер. –?
– Это учебник. –? – Это мой брат. –? – Это наш университет. – ...
...? – Это мой преподаватель.

(вещь, клуб, студент, книга, чай, кот, площадь, собака, озеро Байкал)

23.1. Напишите, вставьте нужные слова.

Вот ... дом. Здесь ... семья. Это ... мама и ... папа. Там ... брат, тут ...
дедушка. Сейчас обед. Вот стол. Здесь чашка, там чай. А вот сыр и молоко.

23.2. Напишите вопросы к предложениям.

24. Напишите, вставьте нужные слова.

– Виктор, скажи, пожалуйста, это ...
фото?

– Да,

– А это ...?

– Это ... подруга.

– Скажите, пожалуйста, это?

– Это наш университет.

– Анна, ... это?

– Это моя собака.

– Ира, скажи, это ... журнал?

– Да,

– Покажи, пожалуйста.

– Пожалуйста.

– ... это?

– Это город Иркутск.

– Анна Ивановна, это ... карта?

– Да, ...

– А ... это?

– Это озеро Байкал.

– Скажите, пожалуйста, ... это?

– Это ваш преподаватель.

– Антон Петрович, скажите,
это?

– Это наш инженер.

– Алла, это ... альбом?

– Да, ...

– Можно?

– Конечно.

– это?

– Это ... мама и ... папа.

Где? – здесь, тут, там, дома, слева, справа.

25.1. Читайте, пишите.

– Где ваш университет? – Вот он.

– Где ваша аудитория? – Там.

– Где наш преподаватель? – Он здесь.

– А где ваш друг? – Он дома.

– Где ваше окно? – Вон там, слева.

– Где аптека? – Она справа.

25.2. Напишите свои вопросы и ответы.

26.1. Напишите вопросы и ваши ответы.

Где ваша комната? Где ваше окно? Где ваш шкаф? Где ваш стол? Где стул? Где ваша кровать? – Где ваш телевизор? – Где ваш холодильник?

26.2. Напишите о своей комнате.

27.1. Прочитайте, напишите вопросы к предложениям.

Это моя фотография. Здесь моя семья. Это моя мама. Её зовут Анна Петровна. Справа мой папа. Его зовут Антон Иванович. Слева мой брат. Его зовут Иван. А это наша кошка. Она тоже здесь. Мы дома.

27.2. Ответьте на свои вопросы.

28. Найдите правильный ответ, напишите вопросы и ответы.

– Твой друг дома?

– Покажи, пожалуйста.

– Скажи, пожалуйста, где здесь столовая?

– Завтра утром.

– Это твоё фото?

– Это моя мама и мой папа.

– Скажите, пожалуйста, когда экскурсия?

– Конечно.

– Как дела?

– Да, он дома.

– Можно?

– Да, моё.

– Это мой журнал.

– Там, справа.

– Кто это?

– Нормально.

УРОК 5

1.1. Пишите.

Цц..... Ца-ац, цо-оц, цу-уц, це-ец, ци-иц.
Цирк, цифра, центр, цена, улица, отец, столица, таблица, гостиница

1.2. Поставьте ударение, напишите ритмические модели.

2. Читайте, пишите.

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| – Что это? | – Кто это? |
| – Это моя страна. | – Это мой отец. |
| – Это наша столица. | – Это моя мама. |
| – Это мой родной город. | |

3.1. Напишите цифры словами.

1 – это.... 2 – это 3 – это

3.2. Напишите а) словами б) цифрами.

а) 1 и 1 – это 2; 1 и 2 – это 3; 2 и 1 – это 3;

б) один и два – это три; два и один – это три; один и один – это два

4. Прочитайте, вставьте нужные слова, напишите.

а) Вот карта. Это моя страна Россия. Тут Москва. Это наша Вот центр, здесь Красная площадь . А там справа ... «Москва».

б) Это карта. Вот Китай. Наша ... Пекин. А это – ... «Пекин». А там мой родной город.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

он, она – Ы ; (стол – столЫ; лампа – лампЫ; тётЯ – тётИ).

НО!!! г, к, х, ж, ш, щ, ч, й, ь – И (книГИ, ручКИ, ноЖИ, карандаШИ, врачИ, музеИ, словарИ...)

оно – О – А; Е – Я (окно – окнА ; морЕ – морЯ)

!!! друг – друзья; брат – братья; стул – стулья; сестра – сёстры; !!!

!!! дом – дома; город – города; глаз – глаза;

!!!

!!! человек – люди; ребёнок – дети

!!!

1. Читайте, пишите множественное число.

Телефон, дом, чашка, нож, комната, университет, окно, море, озеро, шкаф, стол, стул, друг, учебник, этаж, сестра, бабушка, брат, город, глаз, ребёнок, песня, ваза, картина, доска, карта., человек.

2. Пишите слова из скобок во множественном числе.

Это университет. Здесь (аудитория, стол, стул, доска, карта, шкаф, книга, карандаш, ручка, тетрадь, учебник, словарь, студент, друг) Сейчас урок.

Это карта. Здесь (страна, река, озеро, море, город, лес, океан). А вот мой родной город, тут мой дом и моя семья.

Это моя столица. Здесь (площадь, улица, проспект, дом, магазин, клуб, стадион, университет, институт, музей, банк, библиотека, автобус, трамвай, машина, аптека, кинотеатр, завод, фабрика, человек, гостиница) Там наш президент.

3. Прочитайте слова во множественном числе, напишите в единственном с местоимениями «мой, моя, моё».

друзья, дети, столы, стулья, окна, глаза, дома, люди, машины, братья, города, книги, ручки, студенты, шкафы, отцы, сёстры, моря, тетради, площади, карандаши, озёра, яблоки, этажи.

ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?

1. Ответьте на вопросы.

1. Это я. Чей словарь? – Чья книга? – Чьё письмо? – Чьи это вещи? –

2. Это ты. Чей учебник? – Чья ручка? – Чьё яблоко? – Чьи карандаши?

3. Это мы. Чей город? – Чья школа? – Чьё окно? – Чьи улицы? –

4. Это вы. Чей университет? – Чья аудитория ? – Чьё общежитие? – Чьи друзья? –

5. Это он. Чей журнал? – Чья шапка? – Чьё молоко? – Чьи письма? –

6. Это она. Чей зонт? – Чья сумка? – Чьё зеркало? – Чьи тетради? –

7. Это они. Чей дом? – Чья машина? – Чьё фото? – Чьи дети? –

2. Задайте вопросы, напишите.

ОБРАЗЕЦ: Это мой словарь. – Чей это словарь?

Это моя страна. Это ваш город. Это твоя ручка. Это его пальто. Это наше метро. Это мои тетради. Это её шарф. Это моё яблоко. Это наши комнаты. Это наше окно. Это их университет. Это мой друг. Это твоя сестра. Это его подруга. Это её сестра. Это наши родители. Это ваши друзья.

3.1. Напишите, вставьте пропущенные слова.

Вот ... фото. Это я, слева ... сестра, а справа ... брат. Тут ... родители.

Это ... университет. Здесь мы. Сейчас урок. Вот ... преподаватель. Тут столы, стулья. Там ... вещи.

3.2. Напишите вопросы ко всем предложениям.

4. Прочитайте. Задайте все возможные вопросы. Напишите ваши вопросы и ответы.

ОБРАЗЕЦ: читайте: Это мой отец.

пишите: Кто это? Чей это отец? – Это мой отец.

Это моя подруга. Это его сын. Мой брат дома. Мои друзья здесь. Ваша сестра там. Её тетрадь тут. Это мои книги. Там наше окно. Это его дом. Ваша комната здесь. Твой шкаф слева. Моя кровать справа. Ваши вещи тут. Наши студенты дома. Там наш парк.

5. Задайте правильно вопрос. Напишите.

ОБРАЗЕЦ: – Это твоя ручка?

– Нет.

– А чья?

Это твой словарь? Это ваши книги? Это ваше место? Это его тетрадь? Это ваш преподаватель? Это наша аудитория? Это ваше общежитие? Это ваши стулья? Это ваша газета? Там ваш альбом? Это твоё фото? Это её сумка? Это твоя собака? Это его мяч? Это твоё письмо?

6.1. Прочитайте. Вставьте нужные слова. Напишите, что вы знаете.

ОБРАЗЕЦ: Это моя подруга. ... зовут Ольга. ... школьница.

Я знаю, что это твоя подруга, что её зовут Ольга, что она школьница.

Её брат дома. ... зовут Юра. ... спортсмен. Это мои друзья. ... зовут Игорь и Антон. ... студенты. Это моя бабушка. ... зовут Анна Петровна. ... домохозяйка. Это моя мама. ... зовут Нина Петровна. ... преподаватель. Это наш друг. ... зовут Виктор. врач.

6.2.

Он знает, ...	это ручка.
	это.
	это тетрадь.
	её зовут.
	её подруга.
	он.
	это друзья.
	общежитие.
это телефон.	

7.1. Прочитайте. Напишите, вставьте нужные слова.

Это мой друг. ... зовут Юра. Вот ... фотография. Тут ... семья. Справа ... мама. ... зовут Алла Николаевна. Она журналистка. Слева ... отец. ... зовут Игорь Иванович. Он юрист. А это ... сестра. ... зовут Ира. Она школьница. ... Кошка тоже здесь. ... зовут Мурка.

7.2. Напишите вопросы к тексту.

7.3. Ответьте на вопросы.

1. Кто ваш отец? Как его зовут?

2. Кто ваша мать? Как её зовут?
3. Кто ваш дедушка? Как его зовут?
4. Кто ваша бабушка? Как её зовут?
5. Как вас зовут? Кто вы?
6. Вы знаете, как зовут декана?
7. Вы знаете, как зовут преподавателя?

УРОК 6. ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ

1. Напишите. Вставьте пропущенные буквы.

Фот... , ...кно, ...льбом, х...р...шо, ...удитория, ...бщежитие, м...г...зин, п...жалуйста.

Пол...клиника, адр...с, т...атр, с...стра, с... мья, пр...подаватель, уни-верс...тет, с... йчас.

Заво..., дру..., площа...ь, бра..., а...тобус, каранда..., эта..., горо..., са..., за...трак, обе..., но..., ло...ка, кни...а, расска..., гла..., адре....

2. Допишите пропущенные буквы. Прочитайте слово по вертикали.

сл во
уче ник
ово и
п сня
упра нение
карт на
ав обус
чтен е
с мья

г раж
с мка
площа ь
кн га
теа р
г род
б ат
гостин ца
м ч

гр ппа
ко церт
маш на
за од
м сто
д уг
эк курсия
д скотека
те радь
ч ловек
рес оран

клу
б лет
 анк
яб око
к но
мол ко
роди ели
н бо
бу ва
п льто

3. Вставьте пропущенные буквы. Напишите слова.

до...ам...льбо...ашин...втобу...умк...удитори...блок...кн...тец

4. Напишите слова.

мой.....

Моя.....
Моё.....
Наш.....
Наша.....
Наше.....

5.1. Напишите множественное число. Поставьте ударение.

Место, стол, окно, друг, мать, стул, брат, страна, книга, учебник, человек, дом, карандаш, город, тетрадь, завод, клуб, дискотека, общежитие, аудитория, университет, комната, студент, врач, подруга, море, магазин, картина, фильм, пальто, песня, девушка, метро, гараж, площадь.

5.2. Напишите ритмические модели этих слов.

6. Вставьте пропущенные слова.

Мы студенты. Это ... университет. Вот ... аудитория, здесь ... друзья. Я уже знаю, ... их зовут. Вот ... преподаватель. ... зовут Анна Ивановна.

Вот ... общежитие. Здесь ... комнаты. Вот ... комната. Я уже знаю, ... комната слева и ... комната справа.

Это ... комната. Слева ... стол. Там ... лампа, ... книги и ... тетради. А это ... друг. Справа ... стол. Там ... вещи. Я уже знаю, ... его зовут. ... зовут Андрей.

7. Вставьте пропущенные слова.

Это ... словарь? – Мой.	Виктор, это ... книга? – Нет, не моя.
... здесь вещи? – Наши.	Юра, ты не знаешь, ... это фото? – Нет, не знаю,
... это пальто? – Не знаю.	... ..
... там машина? – Моя.	Анна, ... это журнал? – Мой.
Это ... дом? – Да, наш.	Иван, это ... сумка? – Да, моя.
Это ... яблоко? – Моё.	Друзья, ... это тетради? – Это наши тетради.
	Ты не знаешь, ... это сумка? – Это моя сумка.

8. Напишите, что вы знаете... .. или не знаете... .. .

Я знаю, чья ...	Я не знаю, кто...
чьё ...	где...
чьи ...	как ...
чей ...	когда ...
где...	чей ...
когда ...	чья ...
как ...	чьё ...
кто ...	чьи ...

9.1. Вставьте пропущенные слова. Напишите.

Давайте познакомимся. ... зовут Наташа. Я студентка. ... родной город Иркутск. Вот ... улица. Здесь ... дом. Слева ... школа. Там ... учительница. ... зовут Мария Ивановна. Справа ... поликлиника. Там ... мама. Она врач. ... зовут Нина Петровна. А это завод. Там ... отец. ... зовут Антон Николаевич. Он инженер. А ... брат сейчас дома. ... зовут Игорь, он школьник.

9.2. Ответьте на вопросы.

Вы знаете, как её зовут?	Кто она?
Вы знаете, кто её мама?	Как её зовут?
Вы знаете, кто её папа?	Как его зовут?
Вы знаете, кто её брат?	Как его зовут?

УРОК 7. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Он	Она	Оно	Они
Какой? – ый, ий	Какая? – яя	Какое? – ее	Какие? – ые

1. Ответьте на вопросы.

1.1. ОБРАЗЕЦ: Это новый дом? – Да, это новый дом.

Это хорошая книга? Это теплое пальто? Это старый шкаф? Это маленький ребёнок? Это новые ручки? Это красивая площадь? Это ваши новые друзья? Это твоя старая подруга? Это новый город? Это хороший телефон? Это удобный диван? Твоя комната большая? Ваш город красивый? Это интересный журнал? Это русская песня? Это красная ручка? Это синий карандаш? Это Жёлтое море? Это холодная вода? Это вкусное яблоко? Это новые улицы?

1.2. ОБРАЗЕЦ: Это старый шарф? – Нет, это новый шарф.

Это большой дом? Это хорошая тетрадь? Это новое пальто? Это маленькая сумка? Завтра хорошая погода? Это старая площадь? Это дорогое пальто? Это дешёвые часы? Это новая машина? Это холодный сок? Это новый компьютер? Это большая аудитория? Это новая группа? Он хороший студент? Она хорошая хозяйка? Это большой магазин? Это дорогой зонт?

2. Задайте вопросы. Напишите ваши вопросы и ответы.

Новый словарь; удобное кресло; большое окно; хорошие люди; старый город; вкусное яблоко; холодная вода; интересный рассказ; хороший врач; тёплое пальто; недорогие часы; красивая площадь; старый дом; красивое здание; большие магазины; синяя ручка; новая школа.

3.1. Читайте, задавайте вопросы, пишите их.

Там старый дом. Вот вкусное яблоко. Здесь новые студенты. Там студенческое общежитие. Это мой родной город. Вот большая страна. Тут широкая улица. Это моя хорошая подруга. Это старшая сестра и младший брат. Это интересная книга. Там новый шкаф. Вот большая доска. Тут красная ручка. Это удобная аудитория. Это старый университет. Вот хороший врач. Это молодой

инженер. Там Чёрное море. Здесь трудный урок. Это красивый автобус. Это интересный рассказ.

3.2. Напишите ответы на ваши вопросы.

4. Напишите правильно окончания.

Нов... дом; красив... здание; студенческ... общежития; хорош... друзья; вкусн... яблоко; больш... окно; красив... улица; удобн... аудитория; холодн... погода; дорог... вещи; красн... ручка; син... карандаш; трудн... учебник; красив... книга; широк... улица; стар...парк; нов... город; тёпл... пальто; недорого... альбом; больш... стар... площадь; маленьк... тетрадь; Чёрн... море; холодн... озеро ; тёпл... ветер; маленьк... дети; школьн... друзья.

5.1. Напишите рассказ. Вставьте нужные окончания.

Это Иван и Андрей. Они хорош.... друзья. Они студент... . Вот наш университет. Там Татьяна и Ольга. Он... тоже хорош... подруги. Они нов... студентки. Сегодня понедельник. Это перв... рабоч... день, поэтому они тут. Вот трет... этаж, справа аудитор... . Тут стол..., стул... и наши друз... студенты. Скоро урок.

5.2. Напишите вопросы к тексту.

6. Вставьте нужные прилагательные.

Это ... учебник. Это ... зал. Это ... аудитория. Это ... группа. Это ... текст. Это ... упражнение. Это ... брюки. Это ... туфли. Это ... пальто. Это ... яблоко. Это ... друзья. Это ... дети.

СЛОВА: новый, большой, маленький, хороший, трудный, вкусный, интересный, чёрный, модный, жёлтый, школьный.

7. Подберите существительные к прилагательным, напишите.

ОБРАЗЕЦ: большой....

большой дом, город, ...

Модная....
Новый ...
Интересные ...
Хорошее ...
Красивая ...
Высокий ...
Синяя ...
Тёплое ...
Дешёвые ...
Дорогая ...

8. Напишите словосочетания во множественном числе.

Красивый парк; большой интересный музей; интересный рассказ; хороший друг; маленький ребёнок; красивая площадь; новый дом; старая улица; русская машина; интересная статья; большая библиотека; синяя ручка; родной брат; молодой человек; хороший врач; вкусное яблоко; тёплое пальто; хорошее общежитие; новый современный город; удобное кресло.

9. Ответьте на вопросы, используя местоимения ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ. Напишите вопросы и ответы.

Какой твой учебник? – Какая твоя тетрадь? – Какое твоё окно? –
Какие ваши учебники? – Какие ваши часы? – Какая его ручка? –
Какое её пальто? – Какие наши места? – Какой журнал мой? –
Какой рассказ самый интересный? – Какая песня самая красивая? –
Какое яблоко самое вкусное? – Какие часы самые дешёвые? –
Какой город самый красивый? – Какое письмо самое маленькое? –

10. Напишите, задайте вопросы.

Вот озеро Байкал. А это город Иркутск. Здесь улица Ленина. Там улица Чехова. Тут гостиница «Ангара». Там кинотеатр «Баргузин». Слева магазин «Книги». Справа кафе «Звезда». Вот клуб «Сибирь». А вот альбом «Реки Сибири». Это учебник «Дорога в Россию».

11. Напишите «самый» в нужной форме.

Это ... дорогая гостиница. Сегодня ... хороший день. Это ... хороший учебник. Моё кресло ... удобное. Моя подруга ... красивая. Слева ... красивый парк. Справа ... высокое здание. Байкал – это ... глубокое озеро. Это моя ... хорошая подруга. Это ... дорогие яблоки. Это ... трудное упражнение. Наша группа ... хорошая и дружная. Наша комната ... уютная. Это пальто ... теплое. Эти часы ... дешёвые. Этот кофе ... вкусный. Эти перчатки ... дешёвые. Вот эта сумка ... маленькая. Ваша аудитория ... большая. Эти цветы ... красивые. Это мороженое ... вкусное.

12.1. Напишите правильно рассказ.

Вот старинн... сибирск... город Иркутск. Этот город небольш... . Здесь центральн... площадь. Тут студенты, туристы, иркутяне. Вот гостиница «Ангара». Эта гостиница недорог... , там хороший ресторан и бар. А это наш лингвистический университет. Там наш... аудитория. Эта аудитория сам... удобн.... . Здесь больш... окно, хорош... доска, нов... столы и стулья. Тут наш... сам... дружн... группа. Мы – это китайск..., корейск... студенты. А слева и справа тоже аудитории. Там русск... студенты.

12.2. Ответьте на вопросы.

1. Это какой город?
2. Здесь какая площадь?
3. Это какая гостиница?
4. Это какой университет?
5. Какая эта аудитория?
6. Какие здесь студенты?

К О М У нравИТся\нравЯТся КТО; ЧТО.

К О М У? Я – мне; Ты – тебе; Он – ему; Она – ей;

Мы – нам; Вы – вам; Они – им.

13. Читайте. Пишите. Вставьте нужное окончание.

Вот больш... сумка и малenk... сумка. Мне нравится малenk... сумка. Это нов... джинсы. Мне нравятся эти джинсы. Вот широк... улица. Слева

стар... парк. Вам нравится этот парк? Вот иностранн... студенты. Это их аудитории. Им нравятся их аудитории? Это нов... рассказ. Тебе нравится этот рассказ? Сегодня хоро... тёпл... погода. Мне нравится эта погода. Это зелён... яблоко, а это красн... яблоко. Мне нравится красн... яблоко. Мне нравится это удобн... кресло.

14. Ответьте на вопросы. Напишите вопросы и ваши ответы.

Вам нрав...ся эта рыба? – Вам нрав...ся эти салаты? – Вам нрав...ся чёрный кофе? – Тебе нрав...ся этот сок? – Тебе нрав...ся это мясо? –

Вам нрав...ся этот город? – Вам нрав...ся его улицы? – Вам нрав...ся центральная площадь? – Вам нрав...ся старые дома? – Вам нрав...ся это красивое старинное здание? – Вам нрав...ся этот большой музей? – Вам нрав...ся большой новый банк? –

Вам нрав...ся ваш университет? – Вам нрав...ся ваша библиотека? – Тебе нрав...ся читальный зал? – тебе нрав...ся ваша группа? – Вам нрав...ся ваши аудитории? – Тебе нрав...ся твои новые друзья? – Тебе нрав...ся твоя подруга?

15.1. Напишите, почему вам нравятся эти вещи.

1. Мне нравится это пальто, (теплое и красивое).
2. Мне нравится этот костюм, (модный).
3. Мне нравятся эти брюки, (чёрные).
4. Мне нравятся эти часы, (красивые и недорогие).
5. Мне нравится этот город, (родной).
6. Мне нравится этот роман, (очень интересный).
7. Мне нравится моя комната, (уютная и удобная).
8. Мне нравятся мои ботинки, (модные и тёплые).
9. Мне нравится этот синий шарф, (красивый и новый).
10. Мне нравится эта ручка, (дешёвая).

15.2. Напишите вопросы к этим предложениям.

16. Закончите предложения, напишите.

Мне нравится эта девушка, потому что она самая Мне нравится эта статья, потому что Мне нравится мой друг, потому что Мне нравятся эти улицы, потому что Мне нравятся эти книги, потому что Мне нравится этот проспект, потому что Мне нравится твоя шапка, потому что Мне нравится его сестра, потому что Мне нравится ваш дом, потому что Мне нравится твоя машина, потому что Мне нравится её комната, потому что Мне нравится это здание, потому что Мне нравится моя семья, потому что

СКОЛЬКО стоИТ\стоЯТ ... ?

1 рубль; 2, 3, 4 рубля; 5.....20 рублЕИ.

1 юань; 2, 3, 4 юанЯ; 5.....20 юанЕИ.

17. Напишите, сколько стоит:

Красн... ручка (21 р.), тетрадь (48 р.), жёлт... карандаш (15 р.), маленьк... журнал (53 р.), нов... газета (24 р.), бел... хлеб (28 р.), чёрный чай (53 р.), маленьк... роза (50 р.).

УРОК 8

1.1. Пишите.

ОБРАЗЕЦ: 1 – один.

11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 –
19 – 20 – 30 – 40 – ...

1.2. ОБРАЗЕЦ: пять – 5.

Один – ...; два – ...; три – ...; четыре – ...; пять – ...; шесть – ...; семь – ...;
восемь – ...; девять – ...; десять –

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

ОтдыхАть !	Я отдыха-Ю	гуля-Ю
Гулять !	Ты отдыха-ЕШЬ	гуля-ЕШЬ
	Он отдыха-ЕТ	гуля-ЕТ
	Она отдыха-ЕТ	гуля-ЕТ
	Мы отдыха-ЕМ	гуля-ЕМ
	Вы отдыхаЕТЕ	гуля-ЕТЕ
	Они отдыхаЮТ	гуля-ЮТ

1. Ответьте на вопросы.

ОБРАЗЕЦ: Я отдыхаю.

А ты?

Я тоже отдыхаю.

Они работают. А вы? А он?

Друзья отдыхают. А мы? А ты?

Подруги гуляют. А он? А мы?

Я обедаю. А она? А вы?

Он играет. А вы? А я?

Иван ужинает. А Анна? А родители?

2. Напишите.

Сейчас я дома, я отдыха... . Что ты сейчас дела... ? Это парк. Антон здесь. Он отдыха... . Что дела... Антон? Мы дома. Мы отдыха... . Что вы дела...? Ира и Юра дома. Они отдыха... . Что они дела...?

Вот большой завод. Мой друг хороший инженер. Он здесь работа... . Это наш университет. Я преподаватель. Я здесь работа... . Где ты работа... ? Это наш банк. Мы экономисты. Мы работа... здесь. Где вы работа...? – Антон и Анна сейчас дома? – Нет. Они сейчас работа... .

Сегодня мы отдыха... . Сегодня хорошая погода. Люди гуля... . Это парк. Я гуля... здесь. А это берег Ангары. Игорь гуля... здесь, потому что ему нравится Ангара. А моя подруга дома. Она не гуля..., потому что она чита... . Очень интересная книга. Сегодня никто не гуля..., потому что плохая погода. Сегодня дождь.

Я журналист. Днем я работ... . Вот наша столовая, здесь я обеда... . Мои друзья тоже обеда... здесь. Вечером я отдыха... . Я ужина..., чита..., гуля... . Моя подруга тоже гуля... . Мы гуля... вместе.

3. Пишите вопросы.

ОБРАЗЕЦ: Студенты гуляют. Кто гуляет?

Друзья отдыхают дома. Родители работают. Анна и Нина гуляют. Я обедаю. Виктор и Юра ужинают. Дети играют. Вечером мы отдыхаем. Иван и Наташа отдыхают, они играют. Студенты обедают. Бабушка отдыхает. Преподаватели работают. Друг играет.

4. Пишите вопросы.

ОБРАЗЕЦ: Вечером подруги гуляют. Кто гуляет? Когда подруги гуляют? Что делают подруги?

Это завод. Здесь люди работают. Это парк. Тут друзья отдыхают. Это библиотека. Здесь студенты читают. Дома семья отдыхает. Вот комната. Здесь дети играют. Урок утром. Утром студенты работают. Вечером они дома. Вечером они отдыхают. Вот стадион. Здесь спортсмены играют.

Это столовая. Здесь мы обедаем. Вечером я гуляю. Это кафе. Вечером здесь мы ужинаем.

5. Раскройте скобки. Напишите правильно.

Это наш университет. Вот наша аудитория. Здесь мы (работать). Мы (читать, думать). А это наш преподаватель. Её зовут Нина Ивановна. Она здесь (работать). Это большая библиотека. Здесь студенты (читать). А это столовая. Тут мы (обедать). Вечером мы (отдыхать). Мы (гулять, играть). Мне (нравиться) наш университет. Мне (нравиться) наши студенты и преподаватели.

Меня зовут Игорь. Я инженер. А это наш завод. Здесь я (работать). Вот мои друзья Антон и Юра. Они тоже (работать) тут. Наша столовая большая и удобная. Мы здесь (обедать). Вечером мы (отдыхать). Я (читать), а мои друзья (играть), потому что им (нравиться) спорт.

6. Ответьте отрицательно. Ответьте почему?

ОБРАЗЕЦ: Кто работает? Никто не работает, потому что перерыв.

Кто обедает? Кто читает? Кто гуляет? Кто играет? Кто думает? Кто сейчас отдыхает?

Что вы сейчас делаете?

!!! читать		по-русски
		по-английски
писать	КАК?	по-китайски
говорить		по-монгольски

	КАК?	по-русски
!!! понимать		по-французски
	ЧТО?	русский язык
		немецкий язык

!!! знать		русский язык
изучать	ЧТО?	китайский язык
учить		английские слова

7. Напишите вопросы.

ОБРАЗЕЦ: Анна читает по-русски. – Как читает Анна?

Студенты читают по-русски. Ван Лин думает по-китайски. Виктор и Антон хорошо пишут по-русски. Джон хорошо читает по-английски, но еще пло-

хо читает по-русски. Друзья немного читают по-русски. Моя подруга хорошо пишет по-французски. Сестра хорошо читает по-испански. Мой друг немного пишет по-немецки. Преподаватель очень хорошо читает и пишет по-русски. Никто не пишет по-японски.

8. Закончите предложения.

1. Это Иван. Его родной язык русский. Он хорошо понимает
2. Это Ван Лин. Его родной язык китайский. Он хорошо читает
3. Это Джон. Его родной язык английский. Он хорошо пишет ...
4. Это Мария. Её родной язык французский. Она хорошо читает
5. Это Юкико. Её родной язык японский. Она хорошо пишет и читает

9. Напишите правильно.

Антон хорошо понимает ... , потому что русский язык – это его родной язык. Жан хорошо пишет ... , потому что французский язык – это его родной язык. Клара еще плохо понимает ... , потому что она иностранная студентка. Ван Лин хорошо читает ... , потому что китайский язык – это его родной язык. Акито хорошо читает и пишет ... , потому что японский язык – это его родной язык. Извините, я не понимаю ... , потому что я иностранец.

10. Напишите правильно окончания.

Сейчас золотая осень. Листья желт..., зелён..., красн... . Очень красиво! Сегодня воскресенье, тепло. Студенты отдыха..., они гуля... .

Это студенческ... общепитие. Сегодня студенты дома, они отдыха... . Джон чита... . Очень интересный рассказ! Он чита... по-английск... , потому что это его родной язык. А Клара чита... журнал «Мода», она чита... по-русск..., она всё понима..., потому что здесь красив... фотографии. А Том и Иван игра... в пинг-понг, им нрав...ся эта игра.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Г Д Е ? В паркЕ, в школЕ, в комнатЕ

На улицЕ, на столЕ, на окнЕ

!!! НА фабрике, НА заводе, НА почте, НА стадионе !!!

1.1. Напишите где и что они делают?

ОБРАЗЕЦ: Виктор, гулять, парк. Виктор гуляет в парке.

Иван, работать, завод. Анна Петровна, работать, школа. Джон, отдыхать, парк. Мария, гулять, площадь. Ира, работать, банк. Друзья, играть, стадион. Том, обедать, столовая. Нина Ивановна, работать, университет. Юра, отдыхать, Байкал. Родители, отдыхать, море. Антон, завтракать, кафе. Друзья, ужинать, ресторан. Анна, читать, библиотека. Студенты, ужинать, дома.

1.2. Напишите вопросы.

ОБРАЗЕЦ: Виктор гуляет в парке. Кто гуляет в парке?

2. Ответьте на вопросы.

ОБРАЗЕЦ: Твоя мама работает в школе?(университет) – Нет, моя мама работает в университете.

Твой отец работает на заводе? (фабрика). Твоя сестра работает в университете? (поликлиника). Его брат ужинает дома? (ресторан). Ваши друзья отдыхают на море? (Байкал). Её подруга работает на почте? (банк). Вы завтракаете в кафе? (дома). Подруги гуляют в парке? (площадь). Этот врач работает в больнице? (поликлиника). Этот продавец работает на рынке? (магазин). Твой друг отдыхает в Петербурге? (Москва). Студенты обедают дома? (столовая).

3. Откройте скобки, напишите правильно.

Моя мама врач. Она работает (поликлиника). Этот молодой человек экономист. Он работает (банк). Моя подруга артистка. Она работает (театр). Мой папа хороший инженер. Он работает (завод). Её старшая сестра продавец. Она работает (магазин). Мой старший брат спортсмен. Он играет в футбол (стадион). Анна студентка. Сейчас она читает (библиотека). Нина Петровна преподаватель. Она работает (университет). Виктор и его друзья сейчас отдыхают. Они гуляют (площадь). Сейчас урок. Студенты пишут (тетрадь), а преподаватель пишет (доска).

4. Ответьте на вопросы.

Ты где живёшь? (Россия, Иркутск). Где сейчас живёт Анна? (деревня, море). Друзья, где вы живёте? (Франция, Париж). Где живут эти студентки? (Китай, Пекин). Где живёт ваш друг? (Москва, общежитие). Где живёт твоя сестра?

(Англия, Лондон). Где живут ваши родители? (Англия, Лондон). Где живёт твоя бабушка? (Деревня, Байкал). Где живёт Игорь? (Сибирь, Иркутск). Где сейчас живёт твоя подруга? (Иркутск, общежитие).

5. Ответьте на вопросы.

Где живёт Виктор? (Ангарск). Где Анна читает журналы? (библиотека). Где работает Анна Петровна? (школа). Где мы отдыхаем летом? (Байкал). Где обедают студенты? (столовая). Где вы играете в баскетбол? (спортзал). Где Антон играет в футбол? (стадион). Где сейчас ваш друг? (университет). Где живут иностранные студенты? (общежитие). Где сейчас ваша группа? (аудитория). Где сейчас ваш преподаватель? (деканат). Где гуляют студенты? (парк).

6. Откройте скобки. Напишите.

Сегодня (университет) лекция. Сейчас (школа) уроки. Вечером (клуб) дискотека. Это наш театр. Сегодня (театр) интересный спектакль. Друзья играют в футбол (стадион). Анна читает новые журналы (библиотека). Родители ужинают (ресторан). Джон живёт (Америка, Нью-Йорк). Моя сестра сейчас отдыхает (Байкал). Студенты обедают (столовая). Мой брат хороший инженер, он работает (завод). Виктор (почта) пишет адрес (конверт). Студенты пишут по-русски (тетрадь). Вечером мы гуляем (площадь). Иркутск находится (Сибирь). Утром Виктор завтракает (кафе). Байкал находится (Россия, Сибирь). Дети играют (комната). Мои книги и тетради (стол), а мои вещи (шкаф). Вечером родители отдыхают (сад).

7. Напишите. Закончите предложения.

Это Россия. Виктор живёт Тут Сибирь. Иркутск находится Рядом озеро Байкал. Туристы отдыхают Виктор тоже летом отдыхает Вот центр Иркутска. Наш университет находится Виктор учится Здесь площадь. ... гуляют студенты, иркутяне и гости города. Справа гостиница «Ангара». ... живут гости города. Там ресторан. Они обедают Вот улица Ленина. ... находится стадион. Спортсмены играют в футбол Слева магазин. Анна работает Её родители живут (Ангарск). Анна и Виктор вечером отдыхают. Они гуляют (берег Ангары). Им нравится Иркутск. Они ужинают (кафе).

8. Напишите, где и почему они это делают.

Анна пишет (тетрадь) по-русски, потому что она (урок, университет). Антон играет (стадион) в футбол, потому что ему Виктор живет (Иркутск), потому что это его Мария отдыхает (парк), потому что сегодня хорош... погода . Друзья гуляют (площадь), потому что они отдыха... . Родители обедают (ресторан) , потому что сегодня они Нина Петровна сейчас (университет) , потому что она работает Иван Антонович работает (завод) , потому что он хороший Студенты обедают (столовая) , потому что она находится Вечером Олег играет в шахматы (общеежитие), потому что ему нрав...ся шахматы.

9. Откройте скобки. Напишите.

Мой брат врач, сестра тоже врач. Брат работа... (поликлиника), а сестра – (больница). Моя мама преподаватель, тётя тоже преподаватель. Мама работа... (школа), а тётя – (университет). Мой друг инженер, папа тоже инженер. Друг работа... (фабрика), а папа – (завод). Мои подруги иностранки. Клара жив... (Франция, Париж), а Хань Бинь – (Китай, Далянь). Мой друг жив... (Иркутск), а моя подруга жив... (Ангарск). Летом моя старшая сестра отдыха... (деревня, Байкал), а младшая сестра – (санаторий, море). Я студент, я обеда... (столовая). А мой друг хороший журналист, он обеда... (ресторан). Я всегда чита... (дома, общежитие), а моя подруга чита... (библиотека).

10.1. Напишите, где находятся

Улан-Батор, Москва, Париж, Нью-Йорк, Сеул, Лондон, Пекин, Мадрид, Токио, Киев, Шанхай, Берлин, Варшава, Иркутск, Сибирь.

10.2. Как вы думаете, где живут:

Баярмаа, Нина, Клара, Джон, Мин Кён, Том, Ван Лин, Луис, Юкико, Олеся, Лю Кун, Карл, Войтек, Наташа, Ксюша?

Напишите, используя названия городов и стран из упражнения **10.1**

11. Напишите, где находится

Художественный музей – улица Ленина. Рынок и Торговый комплекс – центр. Белый дом – бульвар Гагарина. Озеро Байкал – Сибирь. Лингвистический университет – центр, улица Ленина. Студенческие общежития – улица Байкальская. Иркутск и Ангарск – Россия, Сибирь. Мой родной город –

12.1. Напишите правильно.

Мой хороший друг Хунли сейчас живёт (Сибирь, Иркутск), потому что он студент. А ... родители живут (Китай, Харбин). Каждый день Хунли (урок) пишет (тетрадь) по-русски. Он уже знает русские слова и немного читает.... . Ему нравится русский язык. Он уже понимает маленьк... рассказы. Хунли завтракает (дома, общежитие), а обедает (университет, столовая), потому что там удобно и недорого. Хунли нравится баскетбол, вечером он играет (спортзал). А ещё ему нравятся шахматы. Хунли и его друзья игра... в шахматы (общежитие). Когда хорошая погода, они гуляют (площадь) или (берег) Ангары.

12.2. Напишите вопросы со словом «Где?»

12.3. Напишите глаголы, от которых можно задать вопрос «Где?»

Образец: работать где?

УРОК 9

1. Пишите числа словами.

ОБРАЗЕЦ: 10 – десять.

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20; 21, 32, 43, 54, 65, 76, 87, 98, 90, 100.

ГоворИть, звонИть, куриТЬ, учиТЬся -- 11.

Я говорЮ	Мы говорИМ
Ты говориШЬ	Вы говорИТЕ
Он(а) говорИТ	Они говорЯТ

2. Раскройте скобки. Напишите.

Меня зовут Иван. Сейчас я живу (Иркутск) и (учиться) в университете. А ты где живёшь и (учиться)? Вы хорошо (учиться)? Мой друг тоже здесь (учиться). Мы (учиться) первый год. Моя подруга (учиться) в университете (Москва). Моя младшая сестра ещё маленькая, она (учиться) в школе. Она хорошо (учиться). Мои школьные друзья (учиться) в Иркутске, (Москва, Петербург, Киев). А мой старший брат живёт и (учиться) в Китае, (Пекин). Он уже хорошо говорит ... , потому что уже неплохо (знать) китайский язык.

3. Раскройте скобки, напишите слова в нужной форме.

(Почта) Антон звон... домой. Студенты часто (звонить) домой. Виктор не (курить) в комнат... . Иностранные студенты (говорить) по-русск... . На урок... я (говорить) по-русск... . (университет) никто не(курить). Вы (курить)? А я не (курить). Мои друзья тоже не (курить). Хунли хорошо (говорить) по-китайск..., потому что это его родной язык. (Урок) никто не (звонить) домой.

4. Раскройте скобки. Закончите предложения. Напишите.

Иван хорошо говорит по-русски, потому что... . Хунли хорошо говорит по-китайски, потому что он Ван Лин тоже хорошо говорит по китайски, потому что Джон хорошо говорит по-аглийски, потому что... . Джейн хорошо говорит по-английски, потому что Клара хорошо говорит по-французски, потому что Жан тоже хорошо говорит по-французски, потому что

Антон русский, живёт (Россия), он хорошо говорит Джон американец, живёт (Нью-Йорк), он хорошо говорит Жан француз, живёт (Париж), он хорошо говорит Лю Кун китаец, живёт (Шанхай), он хорошо говорит Клара француженка, живёт (Франция), она хорошо говорит Луис испанец, живёт (Мадрид), он хорошо говорит Юкико японка, живёт (Япония, Токио), она хорошо говорит Яна полька, живёт (Варшава), она хорошо говорит Ганс немец, живёт (Берлин), он хорошо говорит Наташа русская, живёт (Иркутск), она хорошо говорит

5. Раскройте скобки. Напишите.

Юра не (учиться), он уже (работать) на завод..., он инженер. Мы сейчас не (учиться), мы (отдыхать), сейчас каникулы. Его сестра ещё маленькая, она (учиться, школа). Мой друг молодой журналист. Он уже не (учиться, университет), он (работать, журнал). Анна уже не (учиться), она (работать, поликлиника), она молодой врач. Хунли уже не (учиться, университет, Иркутск), он (работать, фирма, Китай). А вы (учиться) или (работать)? Где?

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

М.р. = 1 (Им.п.)

Ч Т О ?

Ср.р. = 1 (Им.п.)

Ж.р. – у, ю.

1. Раскройте скобки. Напишите.

Виктор на уроке пишет (маленький рассказ). Джон уже неплохо знает (Москва). Вечером в общежит... Анна читает (книга). Антон читает (журналы и газеты) в библиотек... Ван Лин читает и понимает(текст) . Том (общежитие) повторяет (грамматика). Дома, (улица, университет) студенты учат (новые слова). Клара в общежит... пишет (письмо). Мария любит (музыка), а Жан любит (спорт). Моя подруга очень любит (природа). Иван на диван... читает (газета). Ира повторяет (стихи). Юра учит (песня). Сегодня на урок... студенты учат

(русские глаголы). Преподаватель на доск... пишет (новые русские слова). Вечером Нина делает (домашнее задание).

2. Пишите ответы на вопросы.

Что вы пишете на уроке? Что вы читаете вечером? Что вы повторяете дома? Что вы учите на уроке, дома, на улице? Что вы знаете в Сибири? Что вы любите в Иркутске? Что вы любите в университете? Что вы пишете в тетради? Что вы ждёте на остановке? Что вы уже немного понимаете?

3. Раскройте скобки. Напишите.

Клара читает (журнал), а Жан читает (газета). Том пишет (упражнение), а Иван – (статья). Виктор учит (стихи), а Джон – (грамматика). Ира любит (литература), а Юра – (история). Наташа повторяет (песня), а Нина – (рассказ). Игорь пишет (письмо), а Антон – (домашнее задание). Студенты ждут (автобус), а мой друг – (машина). Ван Лин хорошо знает (Пекин), а Игорь – (Москва). Джон и Мария любят (Америка), а Клара и Жан – (Франция).

4. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Напишите.

Иван изучает японский язык, потому что он любит (Япония). Он уже немного говорит и читает Хунли изучает русский язык, потому что живёт (Россия). Он уже знает (русские слова, грамматика). Клара хорошо знает французский язык, потому что она француженка. Сейчас она читает (газета) по-... . Чунь Линь любит (музыка). Сейчас он учит (песня). Жан любит (Россия). Сейчас он живёт (Москва). Он уже хорошо знает (Москва). Он изучает русский язык и уже понимает по-... . Нина учится (университет). Она изучает английский язык, потому что она любит (Англия). Она уже пишет небольшие рассказы по-... .

5.1. Раскройте скобки. Напишите.

Я студент. Меня зовут Олег. Я учусь (Иркутск, университет). Я живу (общежитие), потому что я не иркутянин, мой родной город Братск. Здесь я изучаю испанский язык. На (урок) мы говорим, пишем (тетрадь и доска) по-... . Дома я читаю (испанские тексты), повторяю (грамматика). Я очень люблю (музыка), поэтому я часто слушаю (радио) и по телевизору смотрю (музыкальные программы). А в воскресенье я и мои друзья играем (улица) в футбол, потому что мы любим (спорт).

5.2. Задайте вопросы. Напишите их.

5.3. Используя свои вопросы, напишите о себе.

6. Ответьте на вопросы.

Где сейчас Антон? Что он смотрит? Где Анна? Что она делает? Где живёт Хунли? Что он изучает? Где вечером Виктор? Что он слушает? Где ваши друзья? Во что они играют? Где сейчас Джон? Что он учит? Где Том? Что он пишет? Где подруги? Что они читают? Где Жан и Клара? Что они повторяют? Где учится Олег? Что он изучает? Что читает Нина? Что она любит?

К О Г О? (4.В.п.) М.р. = 2.(Р.п.) --- -А, -Я

Ж.р. --- -У, -Ю

Я знаю его братА. Студенты ждут преподавателЯ.

Андрей любит сестрУ. Он знает мою тетЮ.

7. Раскройте скобки. Напишите.

Клара хорошо понимает (Жан), потому что хорошо (он) знает. Виктор ждет (Анна) в библиотек..., потому что они всегда вместе читают (газеты и журналы). Наташа очень любит (Олег и Ира), потому что это её дети. Я хорошо знаю (Джон и Мария), потому что мы вместе учимся. Иван любит (Нина и Оля), потому что они его сёстры. Я хорошо знаю (Анна Петровна), потому что она мой преподаватель. Иван сейчас (площадь), потому что он ждёт (Антон и Анна). Клара, Анна и Луис хорошо понимают друг (друг), потому что они говорят ...-русски. Том и Мария смотрят концерт по телевизору и говорят, что они хорошо знают и любят эту (артистка).

8. Раскройте скобки, правильно употребите глагол «любить».

Вечером я (любить/гулять), а потом (смотреть) телевизор. Анна (любить/читать) стихи. Летом мои родители (любить/отдыхать) на Байкале. Студенты (любить/читать) в библиотеке. Мы (любить/играть) в баскетбол в спортзале. Они (любить/обедать) в университете в столовой. Моя подруга (любить/говорить) по телефону. Моя семья (любить/ужинать) дома. Я (любить/читать) стихи Пушкина. Я и мои друзья (любить/смотреть) новые фильмы

в кинотеатре. Вы (любить/слушать) музыку по радио? Завтра воскресенье, я (любить/спать) долго, а потом (гулять) на берегу Ангары, а вечером (смотреть) новый фильм в кинотеатре «Баргузин». Ты (любить/читать) тексты по-русски? Моя подруга (любить/слушать) русские песни.

9. Вместо точек напишите нужное окончание. Откройте скобки, напишите правильно.

Виктор каждый день чита... газеты и журналы, потому что он (любить/читать). Антон часто игра... в баскетбол (спортзал), потому что он (любить, спорт). Анна всегда смотр... спектакли по телевизору, потому что она (любить, театр). Друзья обычно гуля... (берег Ангары), потому что они (любить/смотреть) на Ангару. Родители часто отдыха... на море, потому что они (любить/плавать). Нина всегда чита... романы, рассказы, стихи, потому что она (любить, литература). Джон редко смотр... балет, потому что он (любить/слушать) джаз. Олег редко чита... стихи, потому что он (любить/читать) детективы.

10. Вместо точек напишите нужное окончание. Откройте скобки, напишите правильно.

Антон часто обеда... в кафе, он любит (русские пельмени). Ольга завтрака... дома, она любит (каша). Виктор обедает (столовая), он любит (курица). Наташа (любить /готовить), сегодня она готовит (рыба, картошка). Хунли очень хорошо готов.... Он (любить/готовить) мясо по-китайски. А сегодня он готов... (рыба и овощи). В свободное время мы (любить/обедать) в ресторане. Я любл... салаты, а мой друг люб... мясо и рыб.... Том люб... чай, а Олег люб... кофе. Я любл... (вода), а Антон люб... (кока-кола). Студенты (любить/обедать) в столовой, потому что там удобно и недорого.

10.1. Напишите все глаголы, которым нужен 4. Вин.п.

11. Напишите «потому что» или «поэтому».

Сейчас Иван на уроке, ... он учится в университете. Каждый день Джон учит грамматику, ... он изучает русский язык. Антон и Иван друзья, ... они гуляют вместе. Сегодня хорошая погода, ... друзья отдыхают в парке. Мария изучает русский язык, ... живёт в России. Антон и Виктор смотрят футбол на ста-

дионе, ... они любят футбол. Хунли готовит обед и ужин, ... он любит готовить. Студенты часто читают книги и журналы в библиотеке, ... они уже хорошо понимают по-русски. Мой друг хороший инженер, ... он работает на заводе. Моя мама учительница, ... она работает в школе. Том всегда хорошо делает домашнее задание, ... он серьёзный человек. Антон очень любит спорт, ... он часто в спортзале играет в баскетбол. Ван Лин и Джон хорошо понимают друг друга, ... они говорят по-русски. Ван Лин китайка, ... она хорошо знает китайский язык.

12. Измените фразы так, чтобы вместо «потому что» сказать «поэтому».

Хунли живет в Иркутске, потому что учится в университете. Клара хорошо понимает по-французски, потому что она француженка. Ван Лин читает по-русски, потому что она изучает русский язык. Друзья часто играют в футбол на стадионе, потому что они любят спорт. В свободное время я смотрю телевизор, потому что люблю знать новости. Витя любит смотреть мультфильмы, потому что он ещё маленький. Они часто отдыхают на Байкале, потому что им нравится Байкал. Анна любит смотреть спектакли, потому что ей нравится театр. Джон часто звонит домой, потому что сейчас он живёт в Москве. Наша семья всегда ужинает дома, потому что мы любим ужинать вместе.

13. Измените фразы так, чтобы вместо «поэтому» сказать «потому что».

Сегодня плохая погода, поэтому мы не гуляем. Я люблю свежие фрукты, поэтому всегда покупаю их на рынке. Анна любит хорошую музыку, поэтому часто слушает магнитофон. Ван Лин хочет хорошо знать русский язык, поэтому она часто делает домашнее задание в библиотеке. В библиотеке всегда тихо, поэтому студенты любят делать домашнее задание в библиотеке. Мария англичанка, поэтому она любит читать книги по-английски. Мой друг врач, поэтому он работает в поликлинике. Мария живет в Москве и учится в университете, поэтому она живёт в общежитии. На улице уже холодно, поэтому Жан в магазине покупает тёплое пальто.

14. Ответьте на вопросы, используйте слова в скобках.

Это Художественный музей. Что здесь можно посмотреть? (картины). Вот центральный рынок. Что здесь можно купить? (свежие фрукты и овощи).

Это наш университет, рядом киоск. Что здесь можно купить? (газеты и журналы). Это наш лингвистический университет. Что здесь можно изучать? (иностранные языки). Там университетская библиотека. Что там можно взять? (учебники, словари). Вот наше общежитие. А рядом наша почта. Что можно купить на почте? (конверты, марки). А вот наш кинотеатр «Баргузин». Что там можно делать? (смотреть фильмы). В центре города большой концертный зал. Что там можно слушать? (музыка). Вот городской бассейн. Что там можно делать? (плавать).

15. Ответьте на вопросы. Напишите, где, что можно/нельзя делать?

В библиотеке можно купить книгу? В университете можно курить? В аудитории можно играть в футбол? На Байкале можно отдыхать? На рынке можно делать домашнее задание? В бассейне можно плавать? На море можно отдыхать? В книжном магазине можно взять книгу? На улице можно учиться? В магазине «Продукты» можно купить перчатки? В театре можно смотреть мультфильмы? В общежитии можно ночью слушать музыку? В столовой можно хорошо пообедать? На уроке можно спать?

16.1. Используя данные слова и словосочетания, напишите рассказ об Олеге.

Олег, жить, Иркутск, учиться, университет, изучать, английский язык, урок, говорить, читать, писать, понимать, по-английски, делать домашнее задание, общежитие, ужинать, дома, нравится обедать, удобно и дёшево, университетская столовая, в свободное время, гулять, берег Ангары, сквер, площадь, играть в футбол, смотреть, фильмы, кинотеатр «Баргузин».

16.2 Напишите о себе.

17. Напишите предложения по схемам

Когда – где – кто – что делал – что

Где – кто – что сделал – что – как

Когда – где – можно – что сделать – что

УРОК 10

1. Напишите словами.

ОБРАЗЕЦ: 1 и 2 – 12 Один и два – двенадцать.

1 и 1 – 11; 2 и 1 – 21 ; 3 и 5 – 35; 3 и 8 – 38; 4 и 3 – 43; 5 и 4 – 54; 6 и 7 – 67; 8 и 6 – 86; 9 и 4 – 94; 9 и 9 – 99; 100 и 10 – 110; 1000; 2000; 2000 и 11 – 2011; 2000 и 12 – 2012; 2000 и 13 – 2013.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

!!! писать – писа - ТЬ писа + Л = писал. Он писал;
Она писалА;
Они писалИ.

1. Ответьте на вопросы.

Виктор, ты читал газету? Антон, ты вчера смотрел новый фильм? Джон, где ты раньше жил? Анна, летом твои родители отдыхали на море? Наша команда вчера играла в волейбол? Ты уже выучил новые слова? Ты всегда любил смотреть мультфильмы? Нина, ты сегодня обедала? Где ты учился раньше? Раньше Ван Лин училась в Китае? В школе она изучала русский язык? Ваш отец всегда работал на этом заводе? Позавчера в университете вы слушали лекцию? Вчера Антон гулял в парке? Раньше ты тоже курил? Ты звонил домой?

2. Закончите предложения, используйте данные слова, пишите их в нужной форме:

Тёплое пальто; интересный фильм; словарный диктант; стихи Пушкина; английский язык; шахматы; столовая; газеты, журналы; футбол; ресторан; школа; Байкал; поликлиника; комната; мультфильмы.

Джон купил , потому что уже осень. Студенты смотрели по телевизору... .. Студенты писали Друзья учили В университете подруги изучали... .. Вчера в общежитии друзья играли Студенты обедали В библиотеке Джон и Мария читали ... и На стадионе наши друзья играли Вчера родители ужинали Раньше я учился Летом мы отдыхали Мой друг врач, раньше он работал Раньше он курил Раньше он любил смотреть

3. Закончите предложения.

Сейчас я живу в Иркутске, а раньше я Сейчас Джон учится в университете, а раньше Сейчас Мария изучает русский язык, а раньше она Сейчас Том и Виктор обедают в ресторане, а вчера они Сейчас студенты читают в библиотеке, а раньше они Сейчас родители отдыхают на море, а раньше они Сейчас мой друг работает на заводе, а раньше он Сейчас Ван Лин говорит по-русски, а раньше она Сейчас Антон и Виктор играют на стадионе в футбол, а вчера в спортзале они Сейчас Мария и Джон гуляют на берегу Ангары, а вчера они Сейчас я уже немного понимаю по-русски, а раньше я ничего Сейчас Виктор не курит, а раньше он много Сейчас я люблю музыку, а раньше я

4. Напишите глаголы в прошедшем времени.

Вчера вечером в общежитии Нина (писать) письмо. В понедельник на стадионе друзья (играть) в футбол. Вечером в общежитии студенты (смотреть) фильм по телевизору. Друзья (курить) на улице. Сегодня на уроке студенты (учить) новое правило. В школе Антон и Анна студенты (отдыхать), они (гулять) на площади. В пятницу вечером я (читать) интересный роман, поэтому я не (смотреть) новый фильм. Друзья (обедать) в столовой, а (ужинать) дома в общежитии. Вчера Юра (ждать) Анну в парке. В воскресенье Хунли (готовить) мясо по-китайски.

5. Что делал Иван вчера? Напишите рассказ.

Утром, завтракать. Днём, учиться, университет. Урок, читать, писать, говорить, по-английски, потому что он, изучать, английский язык. Потом, обедать, столовая. Общежитие, приготовить, ужин, поужинать. Он любит готовить салат и рыбу. Потом, немного, отдыхать, играть, шахматы. Вечером, долго, заниматься, писать, упражнение, читать, текст, учить новые слова. Серьёзный студент. Потом, играть компьютер. Ночью, хорошо, спать, потому что устать.

!!! Учиться – учи-ть-ся – учиЛ-ся – учиЛА - сь – учиЛИ – сь !!!

6. Напишите предложения. Употребите глаголы в прошедшем времени.

Читать: Вчера Антон ... журнал, а Анна ... газету.

Писать: Утром Ира ... письмо , а Виктор ... упражнение .

Говорить: Раньше Иван плохо ... по-английски.

Слушать: Вечером друзья ... радио, а я ... магнитофон.

Делать: Студенты ... домашнее задание вместе.

Учиться: Вчера мы ..., а сегодня не учимся, потому что сегодня выходной день.

Жить: Моя подруга раньше тоже ... здесь.

Купить: Наша мама ... большой торт, потому что сегодня праздник.

Смотреть: Мой друг весь день ... телевизор.

Заниматься: Студенты весь вечер ... дома.

Спать: Ночью мы все

Играть: Вчера на стадионе наша команда ... в футбол.

Отдыхать: Летом Ван Лин ... на море.

Работать: Раньше мой отец ... на заводе.

7. Напишите нужную форму глагола «быть» в прошедшем времени.

Вчера (быть) хорошее утро, а сегодня пасмурно. Вчера (быть) тёплый тихий вечер. Днём (быть) сильный ветер, поэтому Виктор (быть) дома. Студенты (быть) на уроке в университете, а Олег (быть) дома. Антон (быть) на стадионе, там он смотрел футбол, а Анна (быть) в театре, она смотрела спектакль. В воскресенье Наташа (быть) в магазине, она купила продукты. Родители отдыхали, они (быть) на Байкале. Подруги (быть) в библиотеке, они там занимались.

8. Напишите ответы на вопросы.

1. Это музей. Там картины. Где вы были? Что смотрели?
2. Это ресторан. Сейчас день. Где вы были? Что делали?
3. Это университет. Здесь был урок. Где были студенты? Что делали?
4. Это общежитие. Где вечером были Иван и Антон?
5. Вот Москва. Где вы были летом?
6. Это аудитория. Здесь занимались иностранные студенты. Где они были?
7. Это деканат. Здесь китайская студентка. Где она была?
8. Это театр. Там спектакль. Где вы были?

9. Ответьте на вопросы отрицательно.

ОБРАЗЕЦ: Антон, ты был вчера в университете? – Нет, не был.

Анна, ты бала вчера в театре? – Виктор, ты был в субботу на стадионе? –
Друзья, вы были в деканате? – Нина, ты была летом в деревне? –
Жан был вчера в банке? – Подруги были вечером в библиотеке? –
Иван, где ты был летом? – Ира, ты была в Париже? –
Юра, ты был в Китае? – Игорь, где ты был в воскресенье? –

10.1. Откройте скобки, напишите рассказ.

Мой друг интересный человек. (Он) зовут Андрей. Раньше он (жить, Братск), там он (учиться, школа). Он (любить) спорт. Часто он (заниматься, спортзал или стадион). А ещё он (читать) книги. Иногда он весь день (сидеть, библиотека). Он очень много (знать). Потом он (жить, Иркутск). Он (учиться, университет). Он и его друзья часто (отдыхать, лес или Байкал). Он много фотографировал. Вот его фотография. Здесь мы все вместе. Это Андрей, а справа я. (Я) зовут Олег. Раньше я (учиться, университет). Я и Андрей (познакомиться, Байкал). Я тоже любить/отдыхать в лесу или на море. (Байкал) мы интересно (жить). Весь день мы (ловить, рыба), а вечером (петь, песни) и (играть, гитара), иногда (играть, волейбол), иногда (купаться). Здорово было!

10.2. Ответьте на вопросы, напишите ответы.

1. Что делал Андрей в Братске?
2. Как вы думаете, Андрей и Олег хорошие друзья?
3. Почему потом Андрей жил в Иркутске?
4. Где раньше учился Олег?

10.3. Напишите о своём друге.

11. Напишите глагол БЫТЬ в нужной форме.

Виктор, ты где вчера вечером (быть)? – Я (быть) в клубе. – А что там (быть)? – Там (быть) дискотека. Анна, ты (быть) вчера в университете? – Да, (быть). – А что там (быть)? – (быть) интересная лекция. Джон, где ты (быть) вчера? – Я (быть) в театре. А что там (быть)? – Там (быть) интересный спектакль. Мария, ты не знаешь, где вчера (быть) Анна? – Она (быть) в музее. – А что там (быть)? Там (быть) интересная выставка. Антон, ты почему вчера не (быть) на стадионе? – Я (быть) болен, а что там (быть)? – Там (быть) футбол, играла наша

университетская команда. Олег, ты вчера смотрел телевизор? – Нет, я (быть) занят, а что (быть) по телевизору? – (быть) очень интересный фильм.

12. Напишите. Поставьте слова в нужную форму.

Вчера студенты (быть, театр). Они (смотреть) новый спектакль. (театр) они (видеть, преподаватель). Она тоже (быть, спектакль). (они) понравился этот спектакль.

Летом Наташа (быть, Москва). Она (видеть) Московский кремль и Красную площадь. Раньше она никогда не (быть, Москва), (она) очень понравился этот город.

Недавно Игорь (быть, Китай). Он (видеть, Пекин). Он (быть, площадь), (видеть) музеи, (гулять, парк), (обедать, ресторан) «Пекинская утка». (он) очень понравился Китай.

(Воскресенье) друзья (быть, Байкал). Они (гулять, берег) Байкала, (видеть) красивый белый корабль, (есть) байкальский омуль. А еще они (быть, музей), там они (видеть) байкальскую (нерпа).

13. Поставьте слова в нужную форму. Напишите.

Антон, ты не (видеть) мой учебник? Он (быть) на столе? Виктор, ты (видеть) сегодня (Наташа)? Где она (быть)? Анна, ты не (видеть) мои перчатки? Они (быть, шкаф)? Олег, ты сегодня (видеть, Ира)? Она (быть, университет)? Хунли, ты сегодня (быть, Байкал)? Ты там (видеть, Игорь)? Он тоже (быть) там. Иван, ты (быть, кинотеатр)? Какой фильм ты (смотреть)? Я уже (видеть) этот фильм. Он (я) понравился. Витя, ты не (видеть) мои очки? Они (быть, столик)? Мы (быть, футбол), но не (видеть) друг (друг). Я (быть, балет), но не (видеть) там (Виктор). Где наши друзья? Вы не (видеть, они)? Где вчера (быть) Анна? Ты не (видеть, она)?

14. Напишите, что это было вчера или раньше. Задайте вопрос.

ОБРАЗЕЦ: Сейчас мы на уроке. Утром мы были на уроке. – Кто был на уроке?

Родители сейчас на Байкале, они отдыхают в санатории. Студенты сейчас в музее, они смотрят выставку. Антон и Виктор сейчас в университете, они изучают английский язык. Анна и Иван в кинотеатре смотрят новый фильм. Джон и Мария в театре смотрят красивый балет. Том и Клара в университете слушают лекцию. Мой отец сейчас на заводе, потому что он там работает. Ира

в поликлинике, потому что она больна. Ван Лин сейчас не на вечере, потому что она занята. Лю Кун сегодня не на уроке, потому что он болен. Сегодня я не в клубе, потому что там ничего нет.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Идти, ехать КУДА? (В,п.) М.р. , Ср.р. -- В \ На = 1 (Им.п.)



Ж.р. -- В \ На -- -У -Ю

Я иду Мы идем Я еду Мы едем

Ты идешь Вы идете Ты едешь Вы едете

Он(а) идет Они идут Он(а) едет Они едут

Он шел, она шла, они шли. Он ехал, она ехала, они ехали.

Иди(те) !

Я иду в университет. Студенты идут в библиотеку. Друзья едут в Москву. Мы едем на Байкал. Антон шел на стадион. Родители ехали на дачу.

1. Откройте скобки. Напишите.

Я не знаю музей истории Иркутска. Я никогда не (быть) там. А сейчас я иду в этот музей. Ван Лин никогда не (быть, Москва). Она не знает этот город. Сейчас она едет в Москву. Виктор никогда не (быть, Сибирь, Байкал). Он и его подруга едут в Сибирь на Байкал. Клара знает, где находится Арбат, но она ещё не (быть) там. Сейчас она едет на Арбат. Я хорошо знаю (улица Ленина), потому что там находится наш университет. Я иду на улицу Ленина. Мы любим наш (кинотеатр «Баргузин»). Мы идём в кинотеатр «Баргузин» смотреть новый фильм. Скоро обед. Студенты идут в столовую, они любят свою (столовая). Вы знаете наш цирк? Вы (быть) там? Сегодня мы идём в цирк. Куда ты идёшь? В библиотеку? Я уже (быть) там. Я взял (учебник).

2. Ответьте на вопросы.

1. Вы идёте в библиотеку? – Нет, мы идём (деканат).
2. Ты идёшь в столовую? – Нет, я иду (аудитория).
3. Вы идёте в музей? – Нет, мы идём (кинотеатр).

4. Они идут в университет? – Нет, сегодня они идут(музей).
5. Клара идёт в общежитие? – Нет, она идёт (магазин).
6. Олег идёт на стадион? – Нет, он идёт (спортзал).
7. Вы идёте в театр на оперу? – Нет, мы идём (балет).
8. Анна идёт в Кремль на экскурсию? – Нет, Анна идёт (музей, выставка).
9. Друзья, вы идёте на площадь? – Нет, мы идём (стадион, футбол).
10. Вы идёте в театр на спектакль? – Нет, мы идём (клуб, концерт).

3. Задайте вопросы. Напишите вопросы и ответы.

Дети идут в школу. Мы идём в библиотеку. Студенты идут в столовую. Друзья едут на стадион на футбол. В воскресенье они едут в Ангарск в музей часов. Клара и Антон идут в кинотеатр. Преподаватель утром идёт в университет, а вечером он идёт домой. Антон летом едет на Байкал. Вечером они идут в театр на спектакль. Мой друг едет в Петербург. Моя сестра едет летом в деревню. В субботу мы едем в Москву на экскурсию. Вечером друзья идут в клуб на дискотеку. Хунли едет домой в Китай. Мария идёт на почту. Джон едет во Францию.

4. Откройте скобки. Напишите.

Вчера Виктор был в университете. Сегодня он тоже (идти, университет). В воскресенье Анна была в музее на выставке. Сегодня Анна тоже (идти, музей, выставка). Мои друзья летом были на Байкале. Сейчас они тоже (ехать, Байкал). Виктор и Джон были в Петербурге. Мария и Том тоже (ехать, Петербург). Дети были в цирке. Сегодня суббота, они тоже (ехать, цирк). Вчера я была в библиотеке. Сегодня я тоже (идти, библиотека). Вчера была хорошая погода, студенты отдыхали в парке. Сегодня они тоже (идти, парк). Недавно Ольга была в деревне на Байкале. Сейчас она тоже (ехать, деревня, Байкал). Они любят спорт, поэтому они (ехать, стадион, футбол).

5. Раскройте скобки, напишите в нужной форме глагол «идти», «ехать».

Каждый день мой отец (ехать) на работу. Сейчас вечер, и я (идти) в театр. Летом мы обычно (ехать) на Байкал. Олег, завтра ты (идти) на лекцию? Вчера вечером Ольга (идти) домой пешком. Студенты (ехать) на экскурсию в исторический центр. Раньше мой друг любил отдыхать на Байкале, а теперь он (ехать)

на море. Вчера я (идти) в магазин и видел друга. Раньше я (ехать) в университет на автобусе, а сейчас (идти) пешком, потому что теперь я живу близко. Сегодня мы (идти) в гости. Вчера я целый час (ехать) на работу, потому что на дороге были пробки. Сегодня вечером мы (идти) на балет в Большой театр. (Идти) обедать! Уже всё на столе.

6. Напишите куда они идут/едут и почему?

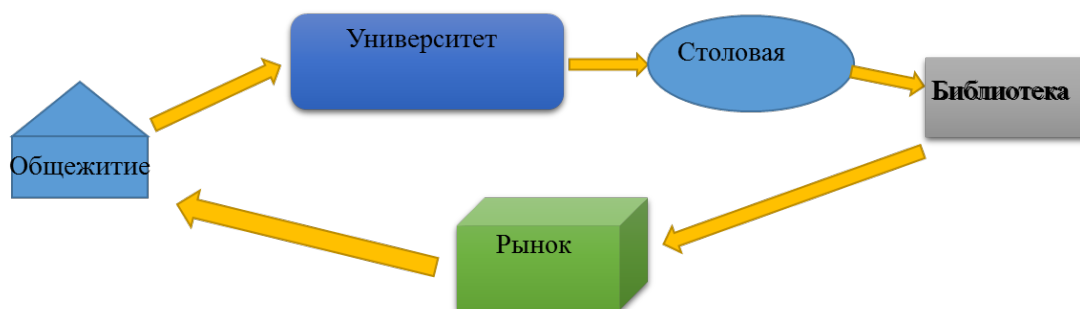
Иван Петрович – врач. Он работает (поликлиника). Куда идёт Иван Петрович? Анна Ивановна – учительница. Она работает (школа). Куда идёт Анна Ивановна? Мария Антоновна – библиотекарь. Она работает (библиотека). Куда идёт Мария Антоновна? Нина Петровна – продавец. Она работает (магазин). Куда идёт Нина Петровна? Олег Николаевич – преподаватель. Он работает (университет). Куда едет Олег Николаевич? Антон и Игорь – ученики. Они учатся (школа). Куда идут Антон и Игорь? Хунли и Ван Лин иностранные студенты. Они ещё не были (Байкал). Куда едут Хунли и Ван Лин. Андрей – студент. Он учится в университете. Куда идёт Андрей? Иван – спортсмен. Каждый день он (стадион). Куда идёт Иван?

7.1. Раскройте скобки, напишите рассказ о Викторе.

Виктор студент университета. Он (изучать) английский язык. Он живёт (Ангарск). Кажд... утро он едет (Иркутск, университет). Сначала он идёт (остановка автобуса) и едет (Ангарский вокзал), там он идёт (касса) и покупает билет. Он едет (Иркутск) на электричке. На Иркутском вокзале он опять идёт (остановка) и садится в трамвай. Виктор едет (площадь Кирова) и идёт (университет). На уроке он (учиться) говорить, читать и писать по-английск... . Он много занимается. Каждый день и дома и (электричка) он (учить) новые слова, новые правила. Виктор мечтает работать (турагентство). Он (учиться) с удовольствием.

7.2. Напишите вопросы к этому рассказу.

7.3. Посмотрите на схему, напишите рассказ.



Используйте слова: Мария, жить, Иркутск, студентка, учиться, изучать, обедать, библиотека, читать, писать, переводить, купить, приготовить, ужинать.

Ходить, ездить КУДА ? (В.п.)

$\begin{array}{c} \longrightarrow \\ \longleftarrow \end{array}$
 М.р., Ср.р В \ На --- = 1(Им.п.)
 Ж.р. В \ На --- -У , -Ю

Он ходил, она ходила, они ходили. Он ездил, она ездила, они ездили.

!!! Быть Г Д Е ? = ходить, ездить К У Д А ? !!!

Вчера подруги были в библиотекЕ. Вчера подруги ходили в библиотекУ.

8. Напишите, куда они ходили/ездили.

В воскресенье Игорь был в театре на спектакле. В субботу студенты были на стадионе на футболе. Туристы были в музее на выставке. В понедельник иностранные студенты были в университете на лекции. Вчера мой младший брат был в зоопарке. Недавно вся наша семья была в цирке. Летом мы были на море. В среду Олег и Настя были на Байкале в музее. Позавчера мои друзья были в кинотеатре «Баргузин». Игорь и Ирина были в Ангарске в музее часов. Недавно Нина была во Франции в Париже. Летом мой друг был в деревне. Вчера Марина была на почте. Иван спортсмен, утром он был на стадионе. Вчера вечером родители были в ресторане. Джон и Клара были в клубе на дискотеке. Антон был на рынке, покупал продукты.

9. Напишите, где они были.

Летом Иван и Ольга ездили на поезде в Москву. Они ходили на площадь, в Кремль и в театр. Каждый вечер они ходили в парк, там они гуляли и фотографировали.

Мои друзья недавно ездили в Петербург. Там они ходили в музей, ездили в город Пушкин, ходили в лицей, видели класс, где учился Пушкин, и комнату, где он жил.

Анна и Света хорошо отдыхали. В субботу они ездили на автобусе в Ангарск, там ходили в музей истории. В воскресенье утром они ходили в бассейн, а вечером они ездили на такси в клуб на дискотеку, там они танцевали.

10. Дополните предложения. Используйте глаголы «идти, ехать» в нужной форме.

Вечером мои родители ... в театр на новый спектакль. Иван ... в Новосибирск, потому что там живут его родители. Он ... туда на поезде. Антон ... в университет, потому что сегодня рабочий день, и студенты учатся. Том ... в библиотеку, потому что сейчас перерыв. Сейчас мы ... в столовую, потому что сейчас обед. Вечером студенты ... домой, потому что уроки кончились. Клара и Мария ... в деканат, потому что хотят взять студенческие билеты. Сейчас воскресенье. Мы ... на дачу. Мы ... туда на машине. Утром Ольга ... в поликлинику, потому что она больна. Вечером мои подруги ... на дискотеку, потому что они любят танцевать. В воскресенье я ... на стадион и встретил друга. Иван ... на поезде в Москву и читал книгу.

11. Ответьте на вопросы по образцу.

ОБРАЗЕЦ: Где был Иван? (библиотека) – Он ходил в библиотеку.

Куда ты ходил? (стадион) – Я был на стадионе.

Куда ездила Клара? (дома, Париж). Куда вчера ходили студенты? (клуб, дискотека). Где в воскресенье был Антон? (цирк). Где вы были вчера? (Листвянка, Байкал). Джон был болен. Куда он ходил? (поликлиника). Где была Наташа? (Петербург). Где были родители? (Чёрное море). Куда она ходила вчера вечером? (кинотеатр «Баргузин»). Где был Хунли? (аэропорт). Где ты была? (гостиница). Куда ходил Юра? (рынок). Куда ездил твой брат? (лес).

12. Раскройте скобки, поставьте слова в нужной форме. Используйте глаголы «ходить/ездить/идти/ехать» в нужной форме.

Виктор учится (университет). Утром он ... в университет, а вечером он ... домой. Вчера вечером он ... (театр). Там он смотрел новый спектакль. Он (любить/смотреть) новые спектакли.

Мои родители живут (Ангарск). В воскресенье я ... (Ангарск). А сегодня понедельник, и я ... (университет, занятия).

(Суббота) мы ... Байкал. Там мы отдыхали: ... (музей), гуляли, ели рыбу, фотографировали друг друга... и Байкал.

(Среда) мой друг не был (урок), потому что он (быть) болен, он ... (поликлиника). А сегодня он уже здоров, он ... (занятия).

13. Вместо точек употребите глаголы «смотреть», «видеть».

Я давно не ... моего друга, ... на него и ... , как он изменился. Олег ... в окно и ... новую машину. Вчера мы ходили в «Баргузин» и ... новый фильм. Я ... в окно, но ничего не ... , потому что на улице сильный туман. Я еду в автобусе и ... в окно, я ... дома, деревья, людей. Вчера Виктор переводил текст и часто ... в словарь, потому что он ещё не очень хорошо знает немецкий язык. Бабушка любит читать , она взяла очки, потому что она плохо Почему Джона нет на уроке? – Я думаю, что он болен. – Неправда. Я ... его в столовой.

УРОК 11. ВИДЫ ГЛАГОЛА

1. Напишите видовые пары глаголов.

НСВ	СВ
читать	.....
.....	выучить
обедать	.....
.....	написать
слушать	.....
смотреть	.....
завтракать	.....
.....	поужинать
.....	купить
знать	.....
решать	.....
.....	съесть
пить	.....
готовить	.....
.....	повторить
.....	показать
.....	сфотографировать
встречать	.....
говорить	.....
.....	сказать
.....	взять

2. Дополните диалоги. Правильно используйте слова в скобках.

- Виктор, пойдём в кино! Сегодня хороший фильм в «Баргузине».
- Нет, я занят, я (писать/написать рассказ).
- Антон, пойдём гулять! Сегодня хорошая погода.
- Пойдём. Я уже (учить/выучить новые слова).

- Мама, иди посмотри, какой хороший фильм по телевизору!
- Нет. Я занята, я (готовить/приготовить ужин)

- Идите посмотреть телевизор!
- Идём. Мы уже (обедать/пообедать).

- Ты почему не звонишь домой?
- Я уже (звонить/позвонить).

- Антон, учи новые слова и грамматику! Завтра контрольная работа.
- Я уже всё (делать/сделать): слова (учить/выучить), упражнения (писать/написать), правила (повторять/повторить).

3. Напишите. Выберите нужный глагол.

Сегодня я иду на фильм «Владимир Высоцкий», пойдём вместе. – Нет, я уже (смотреть/посмотреть) его. Расскажи, пожалуйста, о чём эта книга? – Я ещё не (читать/прочитать) её. Леночка, иди спать, уже поздно. – Нет, я ещё не (писать/написать) упражнение. Антон, иди занимайся! – Мама, я уже всё (делать/сделать). Ты уже весь текст (переводить/перевести)? – Нет, ещё не весь. Ты все слова (учить/выучить)? – Нет, ещё не все. Ребята, вы уже (обедать/пообедать)? Идите гуляйте! – Нет, мы ещё чай не пили. Ты уже (покупать/купить) теплые перчатки? Скоро зима. – Нет, ещё не (покупать/купить). Ты уже (брать/взять) учебник в библиотеке? – Да, я ещё вчера (брать/взять).

4. Раскройте скобки, выберите нужный глагол. Напишите.

Игорь был в университете, а сейчас он дома. Он (обедать/пообедать) в столовой, а сейчас (делать/сделать) домашнее задание. Он (читать/прочитать) текст. Ему (нравиться/понравиться) этот текст, потом он (учить/выучить) новые слова и (писать/написать) упражнения. Его друг Иван уже (делать/сделать) домашнее задание и сейчас (смотреть/посмотреть) интересный фильм по телевизору. А их соседка Анна ещё ничего не (писать/написать, учить/выучить), потому что она (читать/прочитать) интересный французский роман.

5. Раскройте скобки, выберите нужный глагол. Напишите.

Антон любит читать «Новости», поэтому он каждый день (покупать/купить) свежие газеты. Клара очень часто (звонить/позвонить) домой, а сегодня она забыла (звонить/позвонить). Виктор обычно (обедать/пообедать) в

столовой, а сегодня он (обедать/пообедать) дома, потому что не был в университете. Моя младшая сестра часто (забывать/забыть) ручку, а вчера она (забывать/забыть) дома тетрадь. Иван обычно долго (учить/выучить) стихи, а вчера (учить/выучить) очень быстро, потому что ему они очень понравились. Я обычно (покупать/купить) продукты в магазине, а сегодня я была на рынке и (покупать/купить) всё там. Я всегда (забывать/забыть) зонт дома, сегодня я не (забывать/забыть) зонт, я (брать/взять) его, а дождя не было. Каждый день моя маленькая дочь (показывать/показать) школьные тетради, а сегодня не (показывать/показать).

Сколько времени? = Который час?

1 (один) час

1 (одна) минута

2 (два), 3, 4 часа

2 (две), 3, 4 минуты

5 20 часов

5 20 минут

Когда? -- В час. -- В два часа тридцать минут. -- В пять часов две минуты. -- В двадцать один час тридцать одну минуту. !!! (В.п. + Р.п) !!!

6. Напишите. Задайте вопросы: «Когда.....?», «Сколько времени... ..?»

Джон делал упражнение 2 часа. Виктор ходил в библиотеку в 2 часа. Антон был на стадионе в 5 часов. Студенты были на дискотеке 4 часа. Друзья смотрели фильм 1 час 30 минут. В 9 часов Антон и Анна смотрели по телевизору «Новости». В 5 часов я была в магазине. 1 час Том плавал в бассейне. В час я иду на остановку автобуса. В 8 часов Виктор уже сделал домашнее задание. 30 минут я ехала на автобусе домой. В 4 часа он позвонил мне. 2 дня мы отдыхали на Байкале. Летом мой брат целый месяц жил в деревне. В 12 часов я был в деканате.

7. Раскройте скобки, выберите нужный глагол.

Юра долго (решать/решить) задачу, а Игорь всё (решать/решить) за полчаса, потому что Игорь (заниматься/позаниматься) каждый день. Мы (писать/написать) рассказ за 20 минут. В воскресенье в 5 час... Виктор (звонить/позвонить) домой. В 2 час... Володя был в столовой, он (обедать/пообедать) 40 минут. Вчера вечером Ира (ужинать/поужинать), а потом 2 час... (смотреть/посмотреть) телевизор, потому что по телевизору (показывать/показать) новый интересный фильм. Джон

студенты в университете. Что они хотят делать? Вы в спортзале. Что вы хотите делать? Джон в посольстве. Что он хочет сделать? Вечером Анна в театре. Что она хочет сделать? Вчера вечером в ресторане что мы хотели сделать?

11. Раскройте скобки. Напишите глаголы в нужной форме.

Джон хорошо (хотеть/знать) русский язык. Мы (хотеть/взять) книги в библиотек... . Мои друзья (хотеть/отдыхать) летом на Байкал... . Я (хотеть/идти) на дискотек... , потому что я (любить/танцевать). Нина (хотеть/учиться) в МГУ. Вы (хотеть/жить) в деревн... ? Вечером я (хотеть/написать) письмо домой. Туристы (хотеть/отдыхать) в горах. Мой друг инженер, он (хотеть/работать) на завод... . Я (хотеть/купить) тёпл... пальто, потому что на улиц... уже холодно. Хунли много занимается, потому что (хотеть/знать) русский язык хорошо. Он (хотеть) хорошо и быстро (говорить) по русск... . Что вы (хотеть) здесь (купить)? Я (хотеть/прочитать) этот рассказ. Вечером друзья (хотеть/послушать) музык... и (потанцевать). Том (хотеть/сделать) домашнее задание и (позвонить) домой.

12. Закончите предложения.

ОБРАЗЕЦ: Ира хочет написать письмо домой, а Оля не хочет... . –

Ира хочет написать письмо домой, а Оля не хочет писать письмо домой.

1. Вечером Виктор хочет прочитать статью, а Иван не хочет
2. Сегодня Юра хочет посмотреть новый фильм, а Ван Лин не хочет
3. Летом мой друг хочет отдохнуть на Байкале, а я не хочу
4. Я хочу сам решить свою проблему, а мой младший брат не хочет сам
5. В воскресенье Нина хочет повторить всю грамматику, а Юля не хочет
6. В субботу я хочу приготовить вкусный обед, а мои друзья ничего не хотят
7. Ира хочет послушать эту песню, а её подруги не хотят
8. Джон хочет выучить стихи Пушкина, а Том не хочет

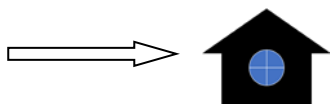
13. Раскройте скобки. Выберите нужный глагол. Напишите.

Антон хочет (покупать/купить) книгу, потому что он любит читать. А Олег не хочет (покупать/купить) книгу, потому что он любит гулять. Нина хочет (слушать/послушать) музыку в концертном зале.

А Иван не хочет (слушать/послушать) музыку, потому что хочет играть в футбол. Сегодня вечером Анна хочет (смотреть/посмотреть) новый фильм по телевизору, а Оля не хочет (смотреть/посмотреть) телевизор, потому что она хочет спать. Виктор вчера хотел (читать/прочитать) эту статью, а сегодня он не хочет (читать/прочитать), потому что идёт в кино. Я хочу быстро (готовить/приготовить) обед, потому что хочу есть, а мои друзья не хотят (готовить/приготовить), потому что они пообедали в столовой. Игорь хочет (покупать/купить) билет в театр, а его друг не хочет (покупать/купить) билет, потому что он не любит театр. В воскресенье друзья хотели (отдыхать/отдохнуть) на Байкале, а сейчас они не хотят (отдыхать/отдохнуть) там, потому что идёт дождь.

ПОЙТИ/ПОЕХАТЬ КУДА? К КОМУ?

К У Д А ? --- 4.В.п. В \ НА М.р. , Ср. р. = 1 ИМ.П.

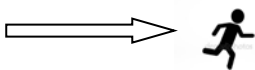


на стадион, в парк, в общежитие, в деканат,
в университет, в клуб, на завод.

В \ НА Ж.р. – у, ю

В библиотеку, в аудиторию, на улицу, на почту,
в комнату, на фабрику, в деревню.

К К О М У ? --- 3. Д.п. М.р., Ср.р. К --- у, ю.



К Антону, к студенту, к другу, к отцу.,
к преподавателю, к Игорю.

Ж.р. К --- е.

К Анне, к подруге, к бабушке, к сестре

1. Напишите КУДА? и К КОМУ? Они хотят пойти/поехать.

ОБРАЗЕЦ: Мой друг живёт в общежитии. Я хочу пойти в общежитие к другу.

1. Анна отдыхает на Байкале. Олег хочет поехать
2. Виктор живёт в Ангарске. Иван хочет поехать
3. Мой друг учится в университете. Я хочу пойти
4. Ольга читает газеты и журналы в библиотеке . Ира хочет пойти
5. Игорь обедает в столовой. Юля хочет пойти
6. Моя бабушка живёт в деревне на Байкале. Летом я хочу поехать
7. Моя школьная подруга живёт в Петербурге. Летом я очень хочу поехать
8. Мой друг ждёт меня в парке. Я хочу пойти

2. Раскройте скобки, напишите правильно.

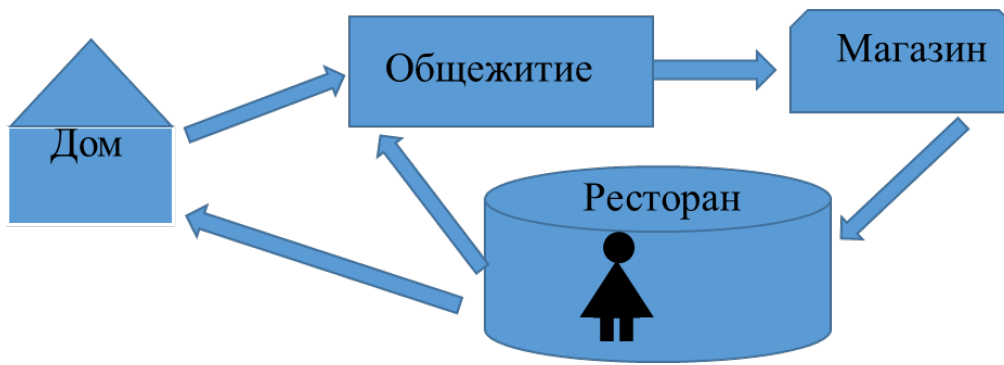
Джон был болен, поэтому вчера он ходил (поликлиника, врач). Том хочет поменять комнату, поэтому он идёт (деканат, декан). Завтра мы хотим пойти (день рождения, Анна), поэтому сейчас мы идём (магазин), мы (хотеть/купить) подарки. Ира часто занимается в библиотеке, сейчас я иду (библиотека, Ира), потому что мы хотим вместе делать домашнее задание. Летом Марта ездила (Москва, подруга), она там много фотографировала, мы с удовольствием посмотрели её фотографии. В воскресенье я хочу пойти (общезитие, подруга), потому что мы давно не видели друг друга. В субботу друзья ходили (гости, Иван), там они посмотрели интересные альбомы и рассказали друг другу новости. Мой друг сейчас живёт на берегу моря в деревне, поэтому я хочу поехать (деревня, друг).

3.1. Напишите вопросы к предложениям.

Антон хочет поехать на море. Друзья идут на день рождения к Анне. Виктор ходил в общежитие к подруге. Оля ходила в поликлинику к врачу. Наташа едет к бабушке в деревню. Андрей хочет поехать в Англию к Кларе. Иван ходил в деканат к декану. Нина ездила в Братск к подруге. Студент ходил в университет к преподавателю. Олег ездил домой к отцу и к матери. Мой друг Хунли ездил в Китай к сестре. Летом Светлана хочет поехать в Америку к подруге.

3.2. Ответьте на ваши вопросы. Напишите.

3.3. Посмотрите на схему и напишите рассказ.



Используйте слова: Игорь, Джон, Клара, вчера, воскресенье, ходить, ездить, день рождения, Анна, подарки: торт, шампанское, цветы; обедать, проводить время.

Глагол «мочь»

Я могу	Мы можем
Ты можешь	Вы можете
Он(она) может	Они могут + Inf.
Он мог, она могла, они могли	

4. Раскройте скобки. Напишите.

Виктор очень любит танцевать, поэтому он (хотеть) сегодня вечером пойти на дискотеку, но он не (мочь), потому что завтра большая контрольная работа. Сегодня Анна (мочь) долго спать, потому что сегодня воскресенье. Вчера Джон не (мочь) пойти в кино, потому что он был занят. Мария очень (хотеть) поехать домой, но не (мочь), потому что она занимается в университете. Антон не (мочь) есть мороженое и гулять, потому что он болен. Сейчас я не (мочь) пойти в гости, потому что я (хотеть) написать статью. Я (хотеть) посмотреть Испанию, но не (мочь), потому что она очень далеко. Том не (мочь) пойти к Анне на день рождения, потому что он занят. Вчера друзья были в театре, поэтому не (мочь) посмотреть футбол по телевизору.

5. Ответьте на вопросы. Напишите вопросы и ответы.

1. Вы уже можете писать, читать и говорить по-русски?
2. Как вы думаете, Виктор может говорить по-китайски?
3. Как вы думаете, летом Анна может поехать в Петербург?
4. Вчера вечером Джон мог играть в футбол?

5. Сегодня вечером вы можете приготовить ужин?
6. Завтра вы можете мне позвонить?
7. Шёл дождь. Дети могли пойти гулять?
8. На улице было очень холодно. Друзья могли гулять в парке?
9. Вы можете во вторник поехать на Байкал? Почему?

УРОК 12

1. Напишите, задайте вопросы, напишите их.

Январь – это зимний месяц. В январе я хочу поехать домой в Иркутск. Февраль – это тоже холодный месяц. В феврале студенты занимаются в университете. Март – это первый месяц весны. В марте тает снег. Апрель – это тоже весенний месяц. В апреле мой друг хочет поехать в Петербург к сестре. Май – это последний месяц весны. В мае в Сибири ещё не очень тепло. Июнь – уже тёплый летний месяц. В июне школьники не учатся, а студенты отдыхают в июле и в августе. Сентябрь – это уже осень. В сентябре деревья уже жёлтые и красные. В сентябре дети идут в школу, а студенты – в университет. В октябре дует холодный ветер, ночью уже холодно. А в ноябре в Сибири уже зима, идёт снег. Декабрь – это последний месяц года. В декабре очень холодно.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

У КОГО есть КТО / ЧТО (1.Им.п)

У КОГО? -- 2. Р.п. М.р. --- у --- А, Я У Антона, у Игоря

Ж.р --- у --- Ы, И У сестры, у Марии

2. Продолжите предложения. Напишите.

У меня есть ... У тебя есть ... У него есть ... У неё есть ...

У нас есть ... У вас есть ... У них есть ...

3. Ответьте на вопросы утвердительно. Напишите ваши ответы и вопросы.

Нина, у тебя есть лишняя ручка? Наташа и Лена, у вас есть новые учебники? Виктор, у тебя есть свободное время? Ты не знаешь, у Джона есть сестра? Как ты думаешь, у Анны есть друг? У Марии есть хорошая подруга? У брата есть машина? У преподавателя сегодня есть свободное время? У студента сегодня есть лекция? У тебя есть тёплая шапка?

4. Раскройте скобки. Напишите «У КОГО есть КТО, ЧТО».

(Я) есть хорошие друзья. (Он) есть любимая девушка. (Мы) есть любимое занятие. Сегодня (я) есть свободное время. Утром (мы) есть занятия. Завтра

(вы) есть экскурсия? Мы уже свободны, а (они) ещё есть экзамены. Зимой (мы) есть каникулы. (Он) есть младшая сестра. Ты не знаешь, (она) есть муж. Как вы думаете, (он) есть любимое занятие? Сегодня (они) есть контрольная работа? (Ты) есть машина? Ты не знаешь, (она) есть новый журнал?

5. Скажите по-другому.

ОБРАЗЕЦ: Это он. Это его словарь. – У него есть словарь.

Это я. Это мой младший брат. Это ты. Это твоя старшая сестра. Это он. Это его школьный друг. Это она. Это её хорошая подруга. Это мы. Это наша удобная аудитория. Это вы. Это ваша новая квартира. Это они. Это их интересные учебники. Это Олег. Это его младшая сестра. Это Нина. Это её старший брат. Это Клара. Это её друг.

6.1. Раскройте скобки. Напишите.

(Я) есть хороший друг. (Он) зовут Андрей. Он студент. Он учится (университет). Он изучает (французский язык). Он уже неплохо читает, пишет и говорит по..... . (Андрей) есть хорошая подруга. (Она) зовут Мари. Мари живёт (Франция, Париж). Летом Андрей хочет поехать (Франция, Париж, Мари). Мари хочет показать ему (страна). (Она) есть машина. Они хотят поехать (машина). (Мари) есть старший брат. Он живёт в городе на берегу моря. Мари и Андрей хотят поехать (море, брат).

6.2. Задайте вопросы. Напишите их.

7. Прочитайте диалоги. Напишите, что вы узнали.

- | | |
|--|--|
| – Сергей, у тебя есть подруга? | – Юлия, у тебя есть брат? |
| – Есть. | – Да, у меня есть старший брат. |
| – Как её зовут? | – Он студент? |
| – Ира. | – Нет, он врач. |
| – Где она живёт? | – У него есть семья? |
| – В Москве. | – Да, у него есть жена, дочь и маленький сын. |
| – Она учится или работает? | – Они живут в Иркутске? |
| – Учится в университете. Я давно её не видел. В январе хочу поехать к ней. | – Нет, они живут в Новосибирске. Летом я хочу поехать к ним. |

У КОГО нет КОГО / ЧЕГО

КОГО / ЧЕГО 2. Р.п.

М.р. --- А, Я

Ж.р. --- Ы, И

8. Ответьте на вопросы отрицательно. Напишите вопросы и ответы.

ОБРАЗЕЦ: Аня, у тебя есть словарь? – Нет, у меня нет словаря.

Олег, у тебя есть журнал «Спорт»? Ира, у тебя есть карандаш? Иван, у тебя есть газета? Нина, у тебя есть ручка? Антон, у тебя есть брат? Юлия, у тебя есть сестра? Андрей, у тебя есть машина? Наташа, у тебя есть подруга? Виктор, у тебя есть друг? Джон, у тебя есть билет на футбол? Оля, у тебя есть виза в Китай? Клара, у тебя есть время? Ребята, завтра у вас есть экзамен? Друзья, в субботу у вас есть экскурсия на Байкал?

9. Раскройте скобки. Напишите.

У Антона нет (телевизор). Сегодня у Анны нет (тетрадь). (Иван) есть современный телефон. В комнате нет (холодильник). (Аудитория) нет (телевизор). (Город) нет метро. (Новосибирск) есть театр оперы и балета. (Джон) есть младший брат, а (Клара) нет (брат). У Виктора Ивановича сегодня нет (лекция). (Университет) есть хорошая библиотека, а (общезитие) нет (библиотека). На этой улице нет (магазин). (Деревня) есть небольшой кинотеатр. (Аудитория) есть современный компьютер. Сегодня (улица) нет (ветер и дождь).

10. Напишите, что вы узнали.

– Анна, у тебя в комнате есть телевизор?

– Нет.

– Антон, у вас в комнате есть холодильник?

– Нет.

– Ира, у тебя есть хороший друг?

– Да, есть.

– Виктор Петрович, у вас есть машина?

– Да, есть.

– Виктор, у тебя есть магнитофон?

– Нет.

– Оля, у тебя есть новая газета?

– Да, есть.

– Нина, у тебя есть словарь?

– Нет.

– В Иркутске есть театры?

– Конечно.

– Наташа, у тебя есть фотография друга?

– Конечно.

– Сергей, у тебя есть хороший фотоаппарат?
– Да, есть.

С К О Л Ь К О? + 2. Р.п. 1 (один, одна, одно \ одни) + Им.п.

М.р. 2 (два), 3, 4 --- -А, -Я Ж.р. 2 (две), 3, 4 --- -Ы, -И
5 20 --- -ОВ, -ЕВ, -ЕЙ 5 20 ----

11. Закончите предложения. Цифры пишите словами.

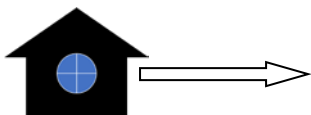
На столе 1 учебник, а на полке 3 В комнате 1 стул, а на кухне 4 В аудитории 1 доска, а в зале 2 В деканате 1 студент, а в аудитории 4 У Анны 3 тетради, а у Джона 1 У Иры 1 телефон, а у Тома 2 У Наташи 1 сестра, а у Клары 2 У меня в комнате 1 кровать, а у Юли 2 У Антона 1 брат, а у Ивана 2 У Вани 1 яблоко, а у Саши 2 В этой комнате 1 окно, а в той комнате 2 У меня в комнате 1 кресло, а в комнате у Юры 2

12. Раскройте скобки. Напишите. Цифры пишите словами.

У тебя есть брат? – Нет, у меня нет (брат), у меня 2 (сестра). У Ани есть сестра? – Нет, у неё нет (сестра), у неё 2 (брат). Ира, у тебя есть лишняя ручка? – Нет, у меня нет (ручка), у Антона 2 (ручка). Лю Кун, у тебя есть здесь друзья? – Да, у меня здесь 4 (друг). Игорь, у вас в комнате 2 (стул)? – Нет, у нас в комнате 4 (стул). Олег, у тебя в комнате 1 (шкаф)? – Нет, у меня в комнате 2 (шкаф). У Нины в комнате 2 (стол), 2 (кровать), 4 (стул), 1 (кресло), 1 (холодильник), 1 (телевизор), 1 (современный компьютер) и 2 (окно).

О Т К У Д А?

2. Р.п. ИЗ / С(о) М,р. – -А, -Я



Ж.р. -- -Ы, -И

13. Напишите, ОТКУДА эти студенты?

Виктор жил в Братске. Виктор У Клары есть дом во Франции в Париже. Клара Родители Тома живут в Лондоне. Том Джон жил в Америке. Джон Ван Лин раньше жила в Китае в Пекине. Ван Лин Хунли жил в Китае в Харбине. Хунли Моя подруга жила в Москве. Моя подруга

Иван и Андрей жили на Байкале . Иван и Андрей Лариса жила в Петербурге. Лариса Мин Кён жила в Корее. Мин Кён Антон жил в Новосибирске. Антон Игорь жил в Красноярске. Игорь Юкико жила в Японии. Юкико Войтек жил в Польше. Войтек Наш друг жил в Ангарске. Наш друг

14. Напишите ОТКУДА они идут/едут.

Виктор был на стадионе на футболе. Он идет Анна занималась в университете в библиотеке. Она идёт Тамара была в театре на спектакле. Она идёт Родители отдыхали на море в санатории. Они едут Джон был в клубе на дискотеке. Джон идёт Студенты были в университете на лекции. Студенты идут У Иры был экзамен в университете. Ира идёт Друзья были в общежитии на дне рождения. Друзья идут Нина слушала оперу в театре. Она идёт Том и Мария смотрели фильм в кинотеатре. Они идут Иностранцы студенты были на экскурсии на Байкале. Сейчас они едут на автобусе Студенты были в Ангарске в музее часов. Они едут

15.1. Напишите ОТКУДА они пришли.

Джон ходил в библиотеку. Джон пришёл Витя ходил в школу. Витя пришёл Иван Петрович ходил на работу. Иван Петрович пришёл Анна работает в банке. Анна пришла домой Иван ездил в Петербург. Иван приехал Студенты ездили на Байкал. Студенты приехали Друзья ходили на день рождения. Они пришли Ван Лин ездила домой в Китай. Ван Лин приехала Жан ездил во Францию в Париж. Жан приехал Мария ходила на почту . Мария пришла Клара и Анна ходили в университет на факультет. Они пришли

15.2. Напишитеж, ГДЕ они были.

16. Напишите, КУДА они ходили и ОТКУДА они пришли.

ОБРАЗЕЦ: Днём Антон был в парке, а сейчас он в кинотеатре. – Днём Антон ходил в парк, а сейчас из парка пришёл в кинотеатр.

Утром Саша был в школе, а сейчас он дома. Иван Петрович был на заводе, а сейчас он дома. Ван Лин была в Китае, а сейчас она в Иркутске. Виктор

был в столовой, а сейчас он на уроке. Нина была в магазине, а сейчас она в кафе. Наташа была в кинотеатре, а сейчас она в общежитии. Джон был на почте, а сейчас он в университете на уроке. Том и Мария были в университете на лекции, а сейчас они в клубе на дискотеке. Игорь был дома в Братске, а сейчас он в общежитии в Иркутске. Мария была в Англии в Лондоне, а сейчас она в России в Москве. Юкико была в Японии, а сейчас она в Иркутске. Хунли был в Иркутске, а сейчас он дома в Харбине.

17. Как вы думаете, ОТКУДА они пришли/приехали, если...

ОБРАЗЕЦ: Олег сфотографировал Кремль и Красную площадь. – Олег приехал из Москвы, там он сфотографировал Кремль и Красную площадь.

Антон взял новую книгу. Джон получил визу. Анна купила конверты и марки. Клара поменяла деньги. Виктор посмотрел новый фильм. Мария и Том посмотрели памятники Петербурга. Нина показала интересные фотографии Москвы. Ирина получила студенческий билет. Родители хорошо отдохнули на Байкале. Ван Лин купила свежие овощи и фрукты. Хунли посмотрел интересный спектакль. Наташа купила тёплую модную шапку. Луис делает домашнее задание.

18. Задайте вопросы к предложениям. Напишите.

ОБРАЗЕЦ: Том приехал из Америки. – Откуда приехал Том?

Хунли был дома в Китае. Анна ездила в Петербург на поезде. Виктор ездил в Ангарск на электричке. Ирина приехала из Москвы. Нина Петровна пришла с работы. Витя пришел из школы. Ван Лин пришла из библиотеки. Джон ходил в деканат. Студенты были на уроке в университете. Родители отдыхали на море. Александр ходил на стадион на футбол. Друзья были на стадионе. Клара занималась в спортзале. Володя и Дима были на дискотеке в клубе. Жан ходил в посольство. Юкико ходила в театр на спектакль. Мин Кён ходила на рынок. Оля пришла с рынка. Студенты ходили в музей.

19. Раскройте скобки. Напишите правильно.

В воскресенье Анна и Мария ходили (театр, спектакль). Они пришли (общежитие) (театр, спектакль) поздно. Виктор и Антон тоже были (театр), но

они не видели друг друга. Летом Ван Лин была (дом...Китай). Она приехала (Россия, Иркутск) в августе. В сентябре она пришла (университет). (Урок) Ван Лин рассказала, что она ездила (дом..., Китай), что она хорошо отдохнула (море), что она приехала (дом..., Китай) в августе. Сегодня Джон был (университет) весь день. Сначала он пришел (аудитория), где изучал русский язык. Потом он пришел (столовая) и пообедал. (Столовая) он пришел (библиотека). (Библиотека) он был недолго, он взял (книга) и пришёл (читальный зал). Там он сделал домашнее задание. Он пришел (университет) домой в 8 часов и поужинал.

20. Используя данные слова, напишите, ГДЕ они были, КУДА ходили/ездили, ОТКУДА пришли/приехали.

ОБРАЗЕЦ: Виктор, спортзал, баскетбол. – Виктор был в спортзале на баскетболе. Виктор ходил в спортзал на баскетбол. Виктор пришел из спортзала с баскетбола.

Иностранцы студенты, экскурсия, Байкал. Воскресенье, друзья, клуб, дискотека. Вечером, Клара, театр, спектакль. Днём, Жан, посольство. Утром, Мария и Анна, университет, лекция. Суббота, Игорь и Оля, день рождения. Вторник, Иван, магазин. 2 часа, Клара, деканат. Летом, Олег и Ира, море, дом отдыха.

21. Раскройте скобки. Напишите.

Утром Анна пошла (университет). 4 часа она была (университет). (Университет) она пошла (магазин), потому что она хотела купить продукты. Она была (магазин) недолго. (Магазин) она пошла (кафе), потому что хотела есть. Она пришла (кафе), взяла салат, кофе и бутерброд. Она была (кафе) полчаса, потом она пошла домой (общезитие). Она пришла (общезитие) и приготовила ужин. Вечером (Анна) пришли друзья, они вместе поужинали и пошли (кинотеатр) «Баргузин». Они пришли (кинотеатр), купили билеты и пошли (зал) смотреть новый фильм. (Кинотеатр) Анна пошла (дом...), она пришла (комната) и легла спать.

22. Напишите, что делал Олег летом. Используйте глаголы пошёл/поехал, пришёл/приехал.

Олег живёт в Иркутске и учится в университете. Летом у Олега были каникулы. Иркутск – Петербург – аэропорт – гостиница – 3 этаж – одноместный

номер – Невский проспект – кафе – музей «Эрмитаж» – гостиница. Олег очень устал и лег спать. На другой день – Город Пушкин – Екатерининский дворец – лицей, где учился Пушкин – парк – вокзал – гостиница. Опять Олег очень устал. И так каждый день Олег смотрел музеи, площади, дворцы и улицы Петербурга. Ему очень понравился этот город.

23. Выберите нужный глагол, поставьте его в нужную форму.

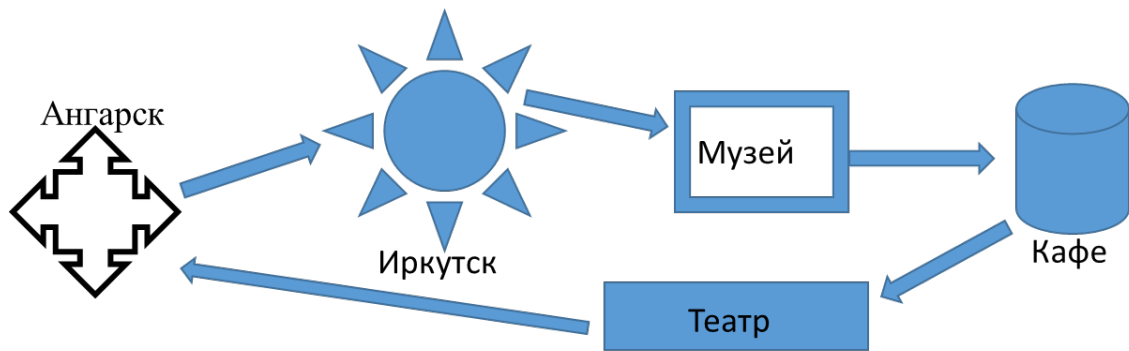
Напишите.

Нина пришла из университета домой и (готовить/приготовить) ужин. Олег пришёл в библиотеку и (брать/взять) новый учебник. Антон (покупать/купить) билеты и пошёл в кино. Виктор пришёл в столовую и (обедать/пообедать). Иван пришёл в магазин и (покупать/купить) продукты. Студенты пришли в музей и (смотреть/посмотреть) новую выставку. Джон пришёл в деканат и (получать/получить) студенческий билет. Мария приехала на Байкал и (фотографировать/сфотографировать) это удивительное озеро. Том (делал/сделал) домашнее задание и пошёл в университет на урок. Клара отлично (сдавать/сдать) экзамены и поехала домой на каникулы. Хунли приехал на вокзал и (встречать/встретить) друга.

24. Раскройте скобки. Дополните предложения. Напишите правильно.

Ван Лин – китайка, поэтому она хорошо говорит ..., она приехала (Иркутск, Китай). Сейчас она учится (университет) и живёт (общежитие). Она еще плохо понимает ..., потому что недавно изучает Иван – сибиряк, он приехал (Москва, Иркутск). Сейчас он учится (МГУ). Он уже неплохо знает (Москва). Недавно он (ходил/был) в Кремле и на Красной площади. В воскресенье он хочет пойти (Большой театр) и посмотреть балет. Джон – американец, он хорошо говорит Сейчас (Россия) он изучает русский язык. Он приехал (Москва, Америка). Недавно он (ходил/был) на Арбат . Джон пришёл на Арбат и (покупать/купить) сувениры).

25. Посмотрите на схему и напишите рассказ.



Используйте слова: Виктор и Андрей, жить, воскресенье, поехать (откуда? куда?), автобус, приехать (откуда? куда?), пойти (откуда? куда?), прийти (откуда? куда?), посмотреть, картины, пообедать, вечером, музыкальный спектакль, домой, понравиться.

УРОК 13. БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ (НСВ)

Я буду читать Мы будем читать

Ты будешь читать Вы будете читать

Он(а) будет читать Они будут читать

БУДУЩЕЕ ПРОСТОЕ (СВ)

Я прочитаю Мы прочитаем

Ты прочитаешь Вы прочитаете

Он(а) прочитает Они прочитают

1. Ответьте на вопросы. Напишите вопросы и ответы.

Что вы будете делать в университете?

Где будет жить Ван Лин?

Где мы будем сегодня обедать?

Где студенты будут заниматься?

Кто будет читать этот роман?

Кто будет покупать билеты?

В январе мы будем отдыхать?

Вы будете встречать Новый Год?

Что ты будешь делать в субботу?

Что вы будете делать в спортзале?

2. Задайте вопросы. Напишите вопросы и ответы.

Вечером я буду смотреть телевизор.

На уроке мы будем говорить, читать и писать.

В столовой студенты будут обедать.

Летом студенты будут отдыхать дома.

Родители часто будут звонить нам.

Завтра Клара будет сдавать экзамен.

В пятницу вечером Игорь будет гулять в парке.

Вечером мы будем заниматься.

Каждый день я буду учить новые слова.

В воскресенье Оля будет готовить праздничный ужин.

3. Раскройте скобки. Напишите глаголы в будущем времени.

Когда ты (переводить) этот текст? Завтра мы (писать) контрольную работу. Завтра воскресенье, мы (спать) долго, потом (гулять) в сквере на площади, а вечером (смотреть) новый фильм по телевизору. Мои друзья весь день (учить) новые слова, (повторять) грамматику, потому что завтра они (писать) контрольную работу. Сегодня моя семья (ужинать) в ресторане, потому что у меня день рождения. Вечером я (гулять), а потом (смотреть) телевизор или (слушать) музыку. Сегодня на вечере я (читать) стихи по-русски. Летом мои родители (отдыхать) на Байкале. Вечером мы (рассказывать) другу другу свои новости. Я

(учить) новые слова каждый день, потому что я хочу хорошо понимать русский язык. Здесь недалеко (строить) новое общежитие. В субботу я и мои друзья (заниматься) в читальном зале, потому что у нас скоро ... экзамен. Где ты (обежать) сегодня? Олег (играть) в баскетбол в спортзале университета.

4. Дополните предложения. Напишите.

Сегодня хорошая погода, а завтра ... дождь. Сегодня понедельник, а вчера ... воскресенье, а завтра ... вторник. Вчера в клубе ... интересная лекция, а завтра ... дискотека. Сегодня мы в университете на уроке, а завтра мы ... дома, потому что завтра ... суббота. Завтра по телевизору ... новый фильм, я хочу посмотреть его. Скоро ... каникулы, и многие студенты хотят поехать домой. Сегодня вечером ... футбол, поэтому мы хотим пойти на стадион. Сегодня у нас ... контрольная работа, я думаю, что я хорошо напишу её. Вчера на факультете ... собрание, а завтра ... занятия. Я думаю, что в воскресенье ... хорошая погода, и мы поедем на Байкал. Как ты думаешь, на экзамене ... трудные вопросы? Завтра вы ... дома? Анна, ты ... на вечере? Почему ты вчера не ... на спектакле?

5. Напишите, что они сделают.

Завтра я обязательно (прочитать) этот рассказ. Когда ты (взять) у Антона книгу? Сегодня Аня (написать) сочинение. Завтра мы (выучить) все новые слова и правила. Сначала вы (поужинать), а потом (делать) домашнее задание. Вечером студенты обязательно (повторить) грамматику и внимательно (сделать) домашнее задание. Летом я (отдохнуть) в санатории, а потом хочу поехать в Париж к Жану. Сейчас я хочу пойти в магазин, там я (купить) тёплую куртку, потому что на улице уже холодно. Сегодня мы хотим пойти в музыкальный театр. Сначала мы (купить) билеты в кассе, а потом (посмотреть) этот новый спектакль. Вечером он обязательно (позвонить) домой. Ольга пригласила гостей, поэтому вечером она (приготовить) хороший ужин. Давай вместе (пообежать)! Сегодня Нина не (опоздать) на свидание. Завтра я (встать) рано и (сделать) зарядку. Скоро у Виктора день рождения, он (пригласить) друзей.

6. Напишите данные высказывания в будущем времени.

Мои друзья были на стадионе, они посмотрели интересный футбол. Анна весь вечер читала новый роман. Летом Денис всегда отдыхает на море. Антон и Наташа поужинали в ресторане, а потом долго гуляли на Набережной. Джон

часто звонит домой, а сегодня он позвонил подруге. Игорь в библиотеке взял журналы. В киоске Мария купила новые газеты. Ван Лин приготовила праздничный ужин. Джон часто опаздывает на уроки. Жан сказал Марии важные слова. Каждый день я встаю рано, а сегодня встал поздно, потому что у нас каникулы. Мы были в театре, мы посмотрели новый интересный спектакль. Обычно Том и Клара обедают в столовой, а сегодня пообедали в кафе. Том сфотографировал Клару.

7. Выберите нужный глагол, напишите его в будущем времени.

Я думаю, что за час я (делать/сделать) домашнее задание. Том сказал маме и папе, что он (звонить/позвонить) часто. Джон (покупать/купить) свежие овощи и фрукты на рынке. Анна (читать/прочитать) статью вечером. Студенты (заниматься/позаниматься) в читальном зале. Ван Лин (говорить/сказать) по-русски каждый день. Студенты (брать/взять) новый учебник в библиотеке. В воскресенье друзья хотят поехать на экскурсию в этнографический музей, они (фотографировать/сфотографировать) там. Мы всегда (учить/выучить) новые правила. Иностранцы хорошо (учить/выучить) русскую грамматику. Мы в кинотеатре (смотреть/посмотреть) этот фильм. Хунли полтора часа (читать/прочитать) эту книгу. Мария не (писать/написать) письма домой, потому что она не любит писать. Сегодня дети сами (готовить/приготовить) ужин, потому что мама очень устала.

8. Узнайте, когда они сделают свою работу.

ОБРАЗЕЦ: Антон учит новые слова. – Антон, когда ты выучишь все новые слова?

Ольга читает новый роман. Мама готовит ужин. Друзья обедают в столовой. Виктор смотрит по телевизору интересный фильм. Ван Лин завтракает в комнате. Джон повторяет русскую грамматику. Утром Игорь делает зарядку. Том встаёт очень долго. Иван решает трудную задачу. Оля делает домашнее задание. Клара фотографирует улицы, дома и площади Петербурга. Хунли сдаёт экзамен. Саша покупает новые перчатки. Наташа учит стихи Пушкина.

9. Выберите нужный глагол, напишите правильно.

Мы уже (повторять/повторить) всю грамматику, а Антон сказал, что он завтра (повторять/повторить) грамматику весь вечер. Я уже (писать/написать)

поздравительные открытки, а Иван (писать/написать) вечером открытки. У нас были каникулы, и мы хорошо (отдыхать/отдохнуть), а у Анны Петровны отпуск летом, она (отдыхать/отдохнуть) летом. Ира уже (делать/сделать) домашнее задание, а Вика только пришла домой, сейчас она (делать/сделать) домашнее задание. Ван Лин уже (смотреть/посмотреть) этот фильм, а Хунли завтра (покупать/купить) билеты и тоже (смотреть/посмотреть) этот фильм.

10. Пообещайте выполнить просьбу.

ОБРАЗЕЦ: Антон, купи, пожалуйста, газету – Хорошо, вечером я обязательно куплю.

1. Ваня, когда сдашь экзамен, позвони. – Хорошо, я обязательно ...
2. Анна, расскажи, что было на вечере. – Хорошо, я ... тебе вечером.
3. Ира, переведи мне, пожалуйста, это предложение. – Сейчас ...
4. Друзья, повторите обязательно дома эту грамматику. – Хорошо, обязательно ...
5. Джон, сфотографируй Красную площадь. – Конечно, ...
6. Друзья, возьмите свои тетради. – Да, да, сейчас ...
7. Ты напишешь мне письмо? – Конечно, ...
8. Том, сегодня сам приготовь ужин. – Хорошо, ...
9. Хунли, скажи, что экскурсия будет в субботу. – Хорошо, ...
10. Ребята, прочитайте эти тексты дома. – Хорошо, ...
11. Друзья, дайте ваши тетради. – Сейчас ...

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

К О М У ? З. Д.п. М.р. --- -у, ю; Ж.р. --- -е; -ие--- ии; Ъ --- -и.

1. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Кому Виктор купил цветы? (подруга Анна). Кому Антон подарит новый детектив? (брат Виктор). Кому Олег позвонит вечером? (сестра Юлия). Кому Джон дал словарь? (студент из Англии Том). Кому мама напишет письмо? (сын Игорь). Кому Мария поможет выучить грамматику? (друг Жан). Кому Ира показала новые фотографии? (подруга Наташа). Кому преподаватель объяснит новое правило? (студент из Китая Фэнчон). Кому Клара пошлёт письмо в Япо-

нию? (подруга Юкико). Кому Джон расскажет новый текст? (преподаватель). Кому Ира возьмёт в библиотеке русско-английский словарь? (подруга Мария).

2. Раскройте скобки, напишите правильно.

Новый год в Росси... самый любимый праздник. Люди дарят друг другу подарки, говорят добрые слова. Дети помогают (мама и папа) украшать ёлку, и все вместе готовят праздничный ужин. Сегодня Иван пошёл в магазин, потому что он хочет купить подарки. У Ивана есть младший брат и старшая сестра. (Брат) очень нравятся компьютерные игры, поэтому Иван купил (он) игру. Старшая сестра – серьёзный человек, (она) нравится классическая музыка, Иван подарит (она) музыкальный альбом «Вальсы Штрауса». (Мама) он купил исторический роман, потому что в свободное время больше всего она любит читать. А (папа) нравится играть в шахматы, поэтому Иван купил (он) красивые дорогие шахматы. (Подруга Ирина) Иван подарит красивый тёплый шарф, а (друг Игорь) он купил фотоальбом «Париж», потому что летом Игорь хочет поехать (Франция, брат).

3. Напишите по-другому.

ОБРАЗЕЦ: Виктор любит спорт. – Виктору нравится спорт.

Анна любит чёрный кофе. Иван любит детективы. Антон любит рок-музыку. Джон любит американские фильмы. Больше всего Клара любит гулять в осеннем парке. В свободное время Нина любит слушать современные песни. Больше всего Том не любит писать диктанты. Преподаватель не любит, когда студенты опаздывают. Лена любит фотографировать. Друг Антона любит отдыхать на Байкале. Бабушка любит смотреть длинные сериалы.

4. Напишите, что или кто им нравится; что им нравится делать.

ОБРАЗЕЦ: Обычно вечером Оля смотрит телевизор. – Да, ей нравится смотреть телевизор.

В свободное время Иван часто гуляет в парке. Каждый день Том покупает мороженое. Юля всегда помогает маме готовить ужин. Каждый день Антон ждёт Анну около университета. Сегодня Нина будет заниматься в читальном зале. Клара и Жан ходили в театр на балет «Жизель». Летом друзья будут отдыхать на море. Вика купила новую книгу. Джон подарил Наташе цветы. Олег помог брату решить задачу. Летом Юра хочет поехать к бабушке в деревню.

себя чувствует. (Мать и отец) надо научиться меня ждать. (Виктор) надо послать открытки, потому что скоро Новый год. (Анна) надо помочь (мама) приготовить ужин, потому что будут гости.

8. Напишите, что ИМ надо сделать.

ОБРАЗЕЦ: У Антона нет ручки (он) – ЕМУ надо купить ручку.

У подруги нет шапки (она). У студента нет тетради (он). У нас нет учебников (мы). У вас нет карандашей (вы). У Ольги нет хлеба (он). У меня нет билета в театр (я). У Анны нет словаря (она). У студентов нет книг (они). У брата нет компьютера (он).

9. Закончите предложения.

Мне нужно Тебе надо Ему надо

Нам нужно Вам нужно Им надо

СЛОВСОЧЕТАНИЯ: много заниматься; повторять слова; отдыхать; поехать на Байкал; смотреть фильм; погулять в парке.

10. Напишите маленькие диалоги, используя данные словосочетания.

ОБРАЗЕЦ: – Тебе (ему... ; Анне, Олегу...) нужно идти на почту?

– Да, нужно. (надо)

Читать рассказы; писать упражнение; делать домашнее задание; идти в поликлинику; купить свежие овощи и фрукты; заниматься в спортзале; быть на вечере; выучить эту песню; купить перчатки; купить подарки; позвонить домой.

11. Раскройте скобки, напишите правильно.

(Иван) надо поехать (Виктор), потому что он хочет посмотреть фотографии. (Джон) нужно пойти (декан), потому что он хочет поехать домой. (Мария) надо пойти (врач), потому что она очень плохо себя чувствует. (Анна) надо поехать (бабушка), потому что она давно её не видела. Клара хочет поехать (Ирина), потому что Ирина пригласила её в гости. (Антон и Олег) надо поехать сегодня вечером (Ольга), потому что у неё сегодня день рождения. (Андрей) нужно сегодня пойти (преподаватель, консультация), потому что Мария Петровна помогает (он) писать дипломную работу. (Володя) надо поехать (Марта), потому что она обещала (он) новый детектив. Игорь хочет поехать (Братск, брат),

потому что он ещё не видел его (сын). Родители хотят поехать (Россия, Иркутск, сын), потому что они давно его не видели и очень соскучились.

12. Напишите, используя ... НЕ ТОЛЬКО, НО И Раскройте скобки, напишите правильно.

ОБРАЗЕЦ: Иван купил подарки Ольге и Маше. – Иван купил подарки не только Ольге, но и Маше.

Джон написал поздравительные открытки (мать, отец и сестра, брат). Клара позвонила по телефону (Виктор, Мария и Том). Антон рассказал о вечере в институте (Иван и Анна, Джон, Жан). Джон повторил новые слова и (грамматика). (Мария) нравятся современные мелодии и классическая музыка. Вчера вечером Юра сделал домашнее задание, погулял на берегу Ангары, посмотрел по телевизору интересный фильм. На уроке мы говорим по-русски, пишем и читаем. Иван ездил (Байкал, Сахалин и Камчатка). Вчера (площадь) студенты видели (преподаватель и декан). Игорь всегда помогает (сестра и брат). Анна сфотографировала Красную площадь, Кремль и Большой театр.

УРОК 14

1. Выберите нужный глагол, напишите правильно.

Когда Иван (читать/прочитать) брату книгу, они (смотреть/посмотреть) картинки. Когда Нина (гулять/погулять) в парке, она (видеть/увидеть) Маш... и Антон... . Когда я (слушать/послушать) старые песни, я (вспоминать/вспомнить) своё детство. Когда Виктор (смотреть/посмотреть) футбол, он сильно (волноваться/заволноваться). Когда мы все вместе (ужинать/поужинать), мы (рассказывать/рассказать) друг другу новости. Когда Нина (убирать/убрать) комнату, она (слушать/послушать) музыку. Когда я летом (отдыхать/отдохнуть) на море, я (купаться/выкупаться) и (загорать/загореть). Когда Джон (отвечать/ответить) преподавател... урок, он сильно (волноваться/заволноваться). Когда Жан (танцевать/потанцевать), он всегда (смотреть/посмотреть) на Анн... .

2. Выберите нужный глагол, напишите правильно.

Когда Виктор пришёл домой, он (готовить/приготовить) ужин. Когда мы (ужинать/поужинать), мы (мыть/вымыть) посуд... . Когда Анна пришла домой, она (отдыхать/отдохнуть), а потом (делать/сделать) домашнее задание. Когда Ира (делать/сделать) домашнюю работ..., она (звонить/позвонить) Клар... . Когда Маша пришла домой, она (помогать/помочь) мам... (готовить/приготовить) ужин. Когда Джон пришёл в библиотек..., он (брать/взять) новый учебник. Когда Иван (писать/написать) все поздравительные открытки, он пошёл на почт... . Когда Хунли приехал в Петербург, он (фотографировать/сфотографировать) Зимний дворец и Неву. Когда мы пришли в художественный музей, мы (смотреть/посмотреть) картины Левитана. Когда я (учить/выучить) все правила, я хорошо (писать/написать) диктант.

3. Закончите предложения.

Когда Антон посмотрел выставку, он... ..

Когда Виктор пьёт чай, он

Когда мы гуляли , мы

Когда Джон пообедал, он

Когда мы отдыхали на Байкале, мы

Когда Анна переводит текст, она

Когда мы сдали экзамен, мы
Когда Клара выступала на вечере, она
Когда я позвонила домой, я
Когда студенты пришли в библиотеку, они ...

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вместе С К Е М ?

С К Е М ? М.р. --- -ом, ем Ж.р. --- -ой, -ей, ь -- ью

С братОМ, С сестрОЙ, с ученицЕЙ, с матерЬЮ

С преподавателЕМ

1. Ответьте на вопросы. Напишите свои ответы.

ОБРАЗЕЦ: Ты сейчас разговаривал с братом? – Да, я сейчас разговаривал с братом.

1. Твой друг вчера был в кино с девушкой?
2. Мария разговаривает по телефону с отцом?
3. Твоя подруга учится с Антоном?
4. Студенты занимаются с преподавателем?
5. Клара танцевала с Джоном?
6. Виктор гуляет в парке с сыном?
7. Преподаватель занимается с Томом?
8. Анна гуляет на площади с Андреем?
9. Вчера ты познакомилась с Олегом?
10. Ты сегодня обедал с Наташей?

2. Напишите по-другому.

ОБРАЗЕЦ: Отец и мать разговаривают. – Отец разговаривает с матерью. Мать разговаривает с отцом.

Мать и дочь ходили в поликлинику. Отец и сын играют в шахматы. Бабушка и дедушка приехали вечером. Брат и сестра играют в шашки. Журналист и переводчица встретились в кафе. Друг и подруга едут на Байкал. Студент и преподаватель идут в музей. Юноша и девушка познакомились в театре. Вика и Андрей танцевали в клубе на дискотеке. Клара и Мария учатся в университете. Ваня и Маша учатся в школе. Ван Лин и Хунли учатся на подфаке.

3. Раскройте скобки, напишите правильно.

Вчера весь вечер я разговаривал (друг). Виктор любит ездить отдыхать (семья). В музее «Тальцы» мы с удовольствием сфотографировались (экскурсовод). На фотографии мы видели Джона (отец и мать). На вечере студенты встретились (поэт Евтушенко). На дискотеке Иван познакомился (девушка из Англии). Андрей разговаривал (француженка) по-французски. Иностранные студенты говорят (друг друг) по-русски. Наши студенты вчера ходили в кино (преподаватель). Студенты поздоровались (декан). Когда я пришел домой, я поужинал (друг). Вчера мы (подруга) обедали в столовой и разговаривали. В воскресенье мы (друг) были в кино. В субботу мы (сестра) были дома. Днём я (бабушка) ездила на рынок.

4. Употребите правильно личное местоимение в творительном падеже.

У меня есть маленькая дочь. Я люблю гулять ... в парке. Ты учишься в первой группе? Кто ещё учится Родители поехали на Байкал. ... поехали их дети. Моя школьная подруга сейчас живёт в Петербурге. Я часто разговариваю ... по телефону. У меня есть младший брат. Он любит играть ... в шашки. Мы с другом учимся в одной группе, поэтому мы ... всегда обедаем вместе. Иногда ... обедает его сестра. Вы вчера ходили в клуб? А кто ещё был

С Ч Е М ? М.р., Ср.р. С --- ом, ем Ж.р. С --- ой, ей, ёю
Чай с сахарОМ, суп с курицЕЙ, салат со сметаной,
Кофе с молокОМ.

5. Раскройте скобки, поставьте слова в нужную форму. Напишите.

Виктор любит чай (лимон). Мне нравится кофе (молоко). Антон купил воду (газ). Сегодня в столовой я ел кашу (масло). Ира приготовила котлеты (картошка). В магазине есть пельмени (мясо), а (рыба) – нет. Наши друзья едят салаты (майонез). Я люблю салат (огурец, редиска, лук и сметана). Оля приготовила борщ, и мы ели его (сметана). Иван любит бутерброды (икра). В столовой мне дали бифштекс (яйцо). На обед я всегда беру суп (курица), мясо (рис) и чай (сахар), а вчера я ещё взял мороженое (шоколад).

6. Раскройте скобки. Напишите правильно.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| – Тебе чёрный кофе? | – Вам курицу (капуста)? |
| – Нет, я люблю (молоко и сахар). | – Нет, (рис). |
| – Ты любишь салат (майонез или соус)? | – Что вам ещё? |
| – (Соус). | – Мне, пожалуйста, чай (лимон). |
| – Что ты обычно ешь на завтрак? | – Ты любишь бутерброды? |
| – Пью кофе (бутерброд). | – Да, (колбаса и сыр). |
| – Как вкусно пахнет! | – Что это? |
| – Да, мама делает пирог (рыба). | – Это блины (творог). |

7. Раскройте скобки, напишите правильно.

Вчера (быть) воскресенье. Мы (друг Олег) ходили в гости (Анна). Она сама приготовила обед и решила пригласить (мы). Мы пришли (она) с тортом. Когда мы пришли (комната), мы (видеть/увидеть) красивый стол. Анна приготовила несколько салатов: огурцы (редиска, лук и сметана), морковк... (чеснок и майонез), свежие помидоры (лук, перец и масло). Когда мы (ели/съели) салаты, Анна принесла куриц... (картошка) и мясо (рис). Потом я пил чай (лимон), а друг (Анна) пили кофе (сахар и молоко). Конечно, мы попробовали торт, но съесть его не смогли. Всё было очень вкусно. Когда мы (ели/съели), мы весело (разговаривать). А потом мы даже немного (танцевать/потанцевать). Сначала я танцевал (Анна), а потом она танцевала (Олег). Нам очень понравилось, как мы провели воскресенье.

8. Дополните вопросы. Напишите ответы.

1. ты будешь пить чай? – (торт).
2. ты возьмёшь курицу? – (рис).
3. мама варит суп? – (мясо).
4. А котлеты? – (картошка).
5. Этот салат? (майонез)? – Нет, (сметана).
6. вам рыбу? – (капуста).
7. Скажите, пожалуйста, пирожки? – Есть (капуста, мясо, творог).
Вам ? – Мне (мясо и капуста).
8. ты любишь пельмени? – (масло или сметана).
9. тебе чай? – (молоко).

Быть, работать К Е М ? (Тв.п.)

Аня школьница. НО ... Аня БЫЛА школьницЕЙ, а сейчас она студентка. Она хочет РАБОТАТЬ преподавателЕМ.

9.1. Закончите предложения, используя слова в скобках.

Иван Петрович работает (преподаватель). Нина Ивановна была (учительница). Анна хочет работать (врач). Виктор мечтает быть (инженер). Клара будет (экономист). В детстве Оля хотела быть (артистка). Ваня хочет быть (космонавт). Антон будет (банкир). Школьник Витя хочет быть (студент). Джон хочет работать (журналист).

9.2. Напишите вопросы к этим предложениям.

10. Раскройте скобки. Напишите правильно.

Нина изучает английский и французский языки, потому что мечтает быть (переводчица). Виктор каждое утро идёт в медицинский институт, потому что он хочет быть (врач). Иван учится в художественной школе, потому что мечтает быть (художник). Аня ходит в музыкальную школу, она будет (музыкант). Мой отец работает на заводе (инженер). Мой друг всегда любил (физика), я думаю, что он будет (физик). Каждый день Олег занимается (спортзал), наверное, он будет (спортсмен). Моя подруга хочет учиться в медицинском институте, потому что мечтает быть (врач), а сейчас она работает в больнице (медсестра). Моему (брат) очень нравится работать (компьютер), сейчас в университете он изучает (информатика), потому что он хочет быть (программист). Я очень (хотеть) работать в банке (экономист), поэтому сейчас я изучаю (экономика). Мой младший брат мечтает быть (лётчик), (он) очень нравится эта профессия.

11. Закончите предложения.

Моя старшая сестра утром идёт в школу, потому что работает Каждый день мой отец едет на завод, там он работает Анна изучает иностранные языки, потому что хочет работать Денис каждый день играл на фортепьяно, потому что хотел быть Моя сестра очень любит театр, она смотрит все новые спектакли, потому что она хочет быть Иван пишет очень интересные статьи, он работает Каждый день моя мама ходит в больницу, пото-

му что она работает Моя подруга любит показывать самые интересные места в городе, потому что она работает Мой друг Игорь делает прекрасные фотографии, потому что он работает

ЗАНИМАТЬСЯ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, УВЛЕКАТЬСЯ Ч Е М ? (Тв.п.)

12.1. Раскройте скобки. Напишите правильно.

Анна каждый день занимается (музыка). В понедельник и в пятницу она занимается (преподаватель), а в другие дни – сама. Весь вечер Антон играл в баскетбол (Иван и Олег), он любит заниматься (спорт). В детстве Андрей занимался (математика, физика, спорт), потому что мечтал быть (космонавт). А сейчас он изучает экономику и будет (экономист). Наташа часто занимается в читальном зале вместе (подруга). Она занимается (русский язык), потому что хочет работать (преподаватель), а подруга мечтает быть (журналист). Юра и Олег занимаются (спорт). Каждое воскресенье (Олег, Юра) катаются на лыжах. (Понедельник) Ира сдала последний экзамен, и вчера она ничем не занималась. Она отдыхала весь день.

12.2. Напишите, чем вы раньше занимались, чем сейчас занимаетесь в свободное время.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ. О КОМ? О ЧЁМ?

О КОМ? О ЧЕМ? М.р., Ср.р, Ж.р. О --- -Е !!! Ж.р О --- ИИ, И

О городе, о школе, об озере, о Марии, о жизни.

!!! ГДЕ? В лесу -- О ЧЕМ? О лесу; ГДЕ ? на берегу -- О ЧЕМ? О берегу

1. Задайте вопросы к данным предложениям. Напишите эти предложения и ваши вопросы.

Я часто думаю о доме. Друзья вспоминали о школе, об учителе. Преподаватель спрашивал о студенте. Друг всегда говорит о девушке. Преподаватель рассказал о Байкале. Мы написали рассказ об Иркутске. Сестра написала в письме о маме, о папе и о брате. Писатель рассказал о книге. Анна посмотрела

фильм о любви. Виктор читает книгу о композиторе. Студенты прочитали текст о Чехове. Ваня читает книгу о лётчике.

2. Ответьте на вопросы. Напишите вопросы и ответы.

1. Когда Оля пришла из школы домой, о чем она рассказала?
2. Когда Анна посмотрела новый фильм о любви, о чём она написала в письме подруге?
3. Когда вы звоните домой, о ком вы рассказываете?
4. О чём спросил Джона преподаватель?
5. О ком и о чём вы сейчас часто вспоминаете?
6. Когда вы ложитесь спать, о ком и о чём вы думаете?
7. О чём вы узнали в России?
8. О ком или о чём вы слышали по радио?

3. Закончите предложения.

ОБРАЗЕЦ: Денис Мацуев – известный музыкант. По телевизору рассказывают – Денис Мацуев – известный музыкант. По телевизору рассказывают о Денисе Мацуеве.

У меня есть подруга. Виктор часто спрашивает Антон живёт в комнате с Юрой. Сегодня он рассказал нам У Ван Лин есть брат. Ван Лин часто думает В Китае есть молодой талантливый музыкант Лан Лан. Мы прочитали о в газете. Чехов известный русский писатель. Китайские студенты узнали ещё в школе. Сейчас Юкико живёт в Иркутске. Раньше она ничего не знала Студенты живут и учатся в Сибири. Они уже много знают В воскресенье иностранные студенты ездили на Байкал. Потом они написали хорошие рассказы Вечером Джон с Марией ходили в кино. Они посмотрели новый фильм. Когда они шли домой, они много говорили Сегодня Том не был на уроке. Преподаватель спрашивал У Ивана нет машины. Он мечтает Олег очень любит себя. Он часто говорит

4. Поставьте местоимения в нужную форму. Напишите.

Что ты ему рассказал (я)? Где ты был? (Ты) декан спрашивал. Не говори мне (он), я ничего не хочу слушать (он). Это твоя сестра? Расскажи мне (она). (Мы) написали в газете, очень интересно читать (мы). Анна очень любит себя, она думает только (она). До свидания! Я буду часто вспоминать (вы). Мои ро-

дители сейчас далеко. Я очень скучаю, поэтому часто думаю (они). Пушкин великий русский поэт и писатель, вчера мы читали большой текст (он). У него была жена – красавица. Нам интересно было узнать (она). Потом мы написали рассказ (они). Сколько лет, сколько зим! А я только вчера вспоминал (ты). Вы не забыли (мы)?

5. Раскройте скобки, напишите правильно. Закончите предложения, используя местоимения и данные существительные.

Сейчас мы живём (Сибирь, город Иркутск). Мы уже много знаем Мы часто рассказываем по телефону маме и папе (улица Ленина) находится Художественный музей. Нам рассказал наш преподаватель. В субботу мы были (выставка, музей). Недавно мы были (Байкал), мы видели его природу. В понедельник (урок) мы написали рассказ У Лены есть хороший друг и близкая подруга. Сейчас они живут (Братск). Лена часто думает Иногда Лена рассказывает нам (друг, подруга). Она говорит, что они часто пишут ей (они, Братск, жизнь). Студенты учатся (университет) и живут (общежитие). Вечером они часто разговаривают Мы (подруга) любим театр. Мы часто разговариваем Сегодня Иван (Антон) были (стадион, футбол). Потом они весь вечер говорили

6.1. Раскройте скобки. Напишите рассказ.

Виктор мой друг. Я знаю его давно. Раньше мы (он) учились вместе (школа) У него хорошая дружная семья.

Его отец сибиряк. Он родился (деревня, река Ангара). Потом он учился (университет). Сейчас он работает (энергетик) на Иркутской ГЭС. Он хороший специалист, поэтому он хорошо зарабатывает. А ещё он рыбак. Он (любить, ловить) рыбу, а потом очень интересно рассказывает (рыбалка, рыба).

Его мама работает (журналистка). Она часто бывает (Ангарск, Братск, Усть-Илимск, деревня), а потом пишет о людях, (их жизнь, работа). Её статьи всегда интересные. Мы (любить, читать) их вместе. Она работает (газета) «Восточно-Сибирская правда».

Младшая сестра ещё школьница. (Она) зовут Аня. Она учится (11 класс). Она хорошо учится, особенно много занимается (биология и химия), потому что она мечтает быть (врач). Она весёлая хорошая девушка. Я часто думаю (она).

А мы (Виктор) учимся в лингвистическом (университет). Только я занимаюсь (английский язык), а Виктор – (японский язык), потому что он всегда мечтал (Япония). Ещё (школа) он читал книги (Япония) и потом рассказывал (я) (история страны; её культура). Он всегда (любить, слушать), как говорят японцы, и мечтал тоже хорошо говорить, читать ...

Сейчас мы очень заняты, но иногда бываем (спортзал), потому что мы любим спорт и с детства занимаемся (волейбол). Вечером мы часто занимаемся (библиотека), потому что (общеежитие) всегда шумно. Когда мы ложимся спать, мы долго разговариваем (друг друг). Мы говорим (школа, дом, мама, папа, семья).

6.2. Напишите главные вопросы к рассказу.

7. Ответьте на вопросы.

1. Кто вы?
2. Как вас зовут?
3. Сколько вам лет?
4. Откуда вы приехали?
5. Где вы сейчас живёте? Почему?
6. Где вы жили раньше?
7. Где вы учились или работали?
8. Чем вы занимались?
9. Кем вы мечтали быть?
10. О чём вы думаете сейчас?
11. Чем вы сейчас занимаетесь?
12. С кем вы обычно проводите своё свободное время?
13. Что вы любите?
14. У вас есть друзья? Кто они?

Учебное издание

Дудакова Любовь Николаевна

По дорогам русской грамматики

Учебное пособие

В двух частях

Часть первая

Элементарный уровень

Издается в авторской редакции

Технический редактор

А.С. Ларионова

ИД № 06318 от 26.11.01.

Подписано в печать 27.02.17. Формат 60х90 1/16. Бумага офсетная. Печать трафаретная. Усл. печ. л. 6,6. Тираж 100 экз. Заказ .

Издательство Байкальского государственного университета.

664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11.

Отпечатано в ИПО БГУ.